

**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb Vesna, o. p. s.
602 00 Brno, Údolní 10**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016/2017

Brno, 6. 10. 2017

Brno 6. 10. 2017
Základní charakteristika školy

- a) Název školy: **Střední škola sociálních a zdravotnických služeb Vesna, o. p. s.**
602 00 Brno, Údolní 10
Obecně prospěšná společnost
IČO: 253 205 30
IZO: 044 991 711
- b) Zakladatel školy: **Vesna, o. p. s.**
Brno, Údolní 10
Obecně prospěšná společnost
- c) Ředitel školy: **Ing. Lenka Hrubá**
664 01 Bílovice nad Svitavou, Teperova 577
- d) Typ školy: **Střední škola**

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2016/2017	10	134	13,4

Počty žáků	Denní forma	Dálková forma	Večerní forma
stav k 30. 9. 2016	50	77	7
stav k 30. 6. 2017	50	69	7

- e) Zařazení do sítě: **Střední škola 15. 3. 2006 MŠMT č. j. 34801/2005-21**
(Provedeno v souladu s § 143 odst. 4 zákona č. 561/2204 Sb.)
- f) Celková kapacita: 200 žáků

g) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Podle posledního rozhodnutí MŠMT, platného od 15. 3. 2006 č.j. 34801/2005-21 sdružuje škola tyto obory:

75-41-M/01 Sociální činnost, studium denní, délka studia 4r.0 měs.

75-41-M/01 Sociální činnost, studium dálkové, délka studia 5 r.0 měs.

53-41-H/01 Ošetřovatel, studium večerní, délka studia 3r.0měs.

Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v denní i dálkové formě studia vyučujeme od 1.9.2010 podle ŠVP „Dejme šanci každému dni“. Obor Ošetřovatel 53-41-H/01 ve večerní formě studia vyučujeme od 1.9.2012 podle ŠVP „Pomáhejme si navzájem“. Ve školním roce 2016/2017 jsme začali vyučovat studijní obor Sociální činnost v denní i dálkové formě studia podle nového ŠVP „Pracujeme srdcem“.

Učební plány

- Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v denní formě studia **2. - 4. ročník**
Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	Počet hodin za celou dobu studia						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	ŠVP		RVP
					Min. hod.	Disp. hod.	
Jazykové vzdělávání							
Český jazyk	2	2	2	1+1*	5	3	5
Anglický jazyk/Německý jazyk	4	3	4	3+1*	10	5	10
Společenskovední vzdělávání							5
Základy společenských věd	2	1	1	1	5		
Základy práva		1				1	
Přírodovědné vzdělávání							4
Základy přírodních věd			1	2	2	1	
Somatologie	2	2			2	2	
Matematické vzdělávání							8
Matematika	2	2	2	2+1*	8		
Estetické vzdělávání							5
Literatura	2	2	2	2	5	3	
Estetická výchova	1	1				2	
Vzdělávání pro zdraví							8
Výchova ke zdraví		1				1	
Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích	LVK						

První pomoc		LVK					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Zdravotní tělesná výchova			1			1	
Komunitní výživa	2	2				4	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích							4
Informatika			2	2	4		
Ekonomické vzdělávání							3
Ekonomika	1				1		
Písemná elektronická komunikace	2				2		
Řízení sociálních služeb							6
Sociální péče		2	2	2	6		
Přímá péče a osobní asistence							10
Základy pečovatelství	2	2	2	1+1*	8		
Učební praxe			4	4	2	6	
Sociálně výchovná činnost							20
Rodinná výchova	2				2		
Pedagogika	2	2	2	2	8		
Sociální aktivizace klienta	2	2	2		6		
Rekondiční masáže			2	2	4		
Stimulující péče		2				2	
Zooterapie		1				1	
Sociální vztahy a komunikace							8
Psychologie	2	2	2	1+1*	8		
Celkový počet disponibilních hodin						32	32
Celková hodinová týdenní dotace v ročníku	32	32	33	31			
Počet předmětů v ročníku	17	19	16	16			
Celková hodinová týdenní dotace	128						128
Odborná praxe	4 týdny za studium ve 3. ročníku						4 týdny
Kurzy	1 týden za studium v 1. a 2. ročníku						0 týdnů

- Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v dálkové formě studia **2. - 5. ročník**

Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	ŠVP		RVP Min. hodiny
						Min. konzultací.	Disp. konzultace	
Přepočítání hodin v RVP na konzultace v ŠVP (doporučeno NÚOV): 1 hodina v RVP = 10 konzultací v ŠVP.								
Jazykové vzdělávání								
Český jazyk	10	10	10	20	10+100	50	20	5
Anglický jazyk/Německý jazyk	20	20	20	20	20+100	100	10	10

Společenskovední vzdělávání								5
Základy společenských věd	10	10	10	10		40		
Základy práva					10	10		
Přírodovědné vzdělávání								4
Základy přírodních věd			10	10		10	10	
Somatologie	20	10				30		
Matematické vzdělávání								8
Matematika	20	20	10	10	20+100	80	10	
Estetické vzdělávání								5
Literatura	10	10	10	10	20	50	10	
Estetická výchova	10						10	
Vzdělávání pro zdraví								8
Výchova ke zdraví		10				10		
Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích	LVK*							
První pomoc	LVK*							
Tělesná výchova	LVK*							
Zdravotní tělesná výchova			10			10		
Komunitní výživa	20	20				40		
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích								4
Informatika			20	10	10	40		
Ekonomické vzdělávání								3
Ekonomika		10				10		
Písemná elektronická komunikace	10	10				20		
Řízení sociálních služeb								6
Sociální péče		10	20	20	10	60		
Přímá péče a osobní asistence								10
Základy pečovatelsví	20	10	20	20	10+100	90		
Učební praxe				40	40	10	70	
Sociálně výchovná činnost								20
Rodinná výchova	10	10				20		
Pedagogika	20	10	10	20	20	80		
Sociální aktivizace klienta	20	20	20			60		
Rekondiční masáže			20	20		40		
Stimulující péče			20				20	
Zooterapie		10					10	
Sociální vztahy a komunikace								8
Psychologie	20	20	10	10	10+100	80		
Celkový počet disponibilních konzultací							160***	32***

Celkový počet konzultací v ročníku	220	220	220	220	220	940**		96**
Celkový počet předmětů v ročníku	17	17	15	12	12			
Celkový počet konzultací za studium	1100					1100		
Odborná praxe	4 týdny ve čtvrtém ročníku							4 týdny
Kurzy	1 týden							0 týdnů

- Obor Ošetřovatel 53-41-H/01 ve večerní formě studia

Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	Počet hodin v týdnu								
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		ŠVP		RVP
							Min. hod.	Disp. hod.	
Jazykové vzdělávání									
Český jazyk a literatura	1	2*					3		3
Anglický jazyk	1	1*	1	1*	1	1*	6		6
Společenskovední vzdělávání									3
Základy společenských věd			1		1	1*	3		
Přírodovědné vzdělávání									3
Základy přírodních věd			1		1	1*	3		
Matematické vzdělávání									3
Matematika					1	2*	3		
Estetické vzdělávání									2
Estetická výchova			1	1*			2		
Vzdělávání pro zdraví									3
Výchova ke zdraví	1		1	1*			3		
Zdravotní tělesná výchova	1**							1**	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích									3
Informatika	1		1		1		3		
Ekonomické vzdělávání									2
Ekonomika					1	1*	2		
Obory základu poskytování ošetřovatelské péče									10
Somatologie	2						2		
Základy epidemiologie a hygieny	1	1*					2		
Klinická propedeutika			2	1*			3		
Zdravotnické a sociální služby					1	2*	3		
Ošetřovatelství a klinické obory									35
Odborný výcvik - Ošetřovatelská péče	4	1*	3	1*	3		12		
Odborný výcvik - Stimulující péče	1	1*					2		
Odborný výcvik - Ošetřovatelská péče u vybraných chorob					2	2*	4		
Odborný výcvik - Praxe	5		5	1*	5	1*	17		
Sociální vztahy a dovednosti									4
Zdravotnická psychologie			2	2*			4		
Zooterapie					1**			1**	

Celkový počet disponibilních hodin								2**	2**
Celkový počet hodin v ročníku týdně	18	6*	18	8*	18	11	77		79
						*			
Počet předmětů v ročníku	10		10		11				
Celkem	79						79	79	
* Hodiny zařazené do časové rezervy: 8 týdnů v 1. a 2. ročníku, 7. týdnů ve 3. ročníku (doporučeno NÚOV)									
** Z původních 19 disponibilních hodin využity 2 hodiny (doporučeno NÚOV)									
V předmětu Odborný výcvik – Praxe jsou vyučovací hodiny 45-ti minutové (doporučení NÚOV)									

- Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v denní formě studia **1. ročník**

Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	Počet hodin za celou dobu studia					Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník		
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk	2	2	1+1	1+1*		6+2
Anglický jazyk/Německý jazyk	2+2	2+2	3+1	3+1*		10+6
Společenskovední vzdělávání						
Základy společenských věd		1	0+1	1		2+1
Základy práva			1			1
Dějepis	2					2
Přírodovědné vzdělávání						
Fyzika			1			1
Chemie				1+1		1+1
Somatologie	1+1	1+1				2+2
Matematické vzdělávání						
Matematika	2+1	2	2	2+1*		8+2
Estetické vzdělávání						
Literatura	1+1	1+1	1+1	1+1		4+4
Estetická výchova	1					1
Vzdělávání pro zdraví						
Výchova ke zdraví		1				1
Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích	1					1
První pomoc		1				1
Tělesná výchova	1+1	1+1	1+1	0+2		3+5
Zdravotní tělesná výchova			1+1			1+1
Komunitní výživa	0+1	1+1				1+2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích						
Informatika		1	2	1+1		4+1
Ekonomické vzdělávání						
Ekonomika			1			1
Písemná elektronická komunikace	2					2

Odborné vzdělávání					
Sociální péče		2	2	2	6
Základy pečovatelství	2	1+1	2	2+1*	7+2
Psychologie	2	2	2	2+1*	8+1
Rodinná výchova	2				2
Pedagogika	2	2			4
Sociální aktivizace klienta	2	2			4
Speciální pedagogika			2	2	4
Stimulující péče		1			1
Zooterapie	1				1
Základy epidemiologie a hygieny		1			1
Učební praxe-přímá péče			1+1	1+1	2+2
Učební praxe-výchovná činnost			2	2	4
Celková hodinová týdenní dotace v ročníku	33	32	32	32	97+32
Odborná praxe	4 týdny za studium ve 3. ročníku				4 týdny
Kurzy	1 týden za studium v 1. a 2. ročníku				0 týdnů

- Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v dálkové formě studia **1. ročník**
Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	Počet hodin za celou dobu studia					Týdenní dotace (celkem + disponibilní)
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk	10	10	10	10	10+10*	50+10
Anglický jazyk/Německý jazyk	20	20	20	20	10+10*	50+10
Společenskovední vzdělávání						
Základy společenských věd		10	10	10		30
Základy práva	10					10
Dějepis					10	10
Přírodovědné vzdělávání						
Fyzika			10			10
Chemie					10	10
Somatologie	10+10	10				20+10
Matematické vzdělávání						
Matematika	20	20	10	10	10+10	70+20
Estetické vzdělávání						
Literatura	0+10	10	10	10	10	40+10
Estetická výchova	10					10

Vzdělávání pro zdraví						
Výchova ke zdraví		10				10
Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích						
První pomoc						
Tělesná výchova						
Zdravotní tělesná výchova			20			20
Komunitní výživa	20	10				30
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích						
Informatika				20	20	40
Ekonomické vzdělávání						
Ekonomika			10			10
Písemná elektronická komunikace	20					20
Odborné vzdělávání						
Sociální péče		10	20	20	10	60
Základy pečovatelské práce	10	0+10	20	10	10+10*	50+20
Psychologie	20	10	10	20	10+10*	70+10
Rodinná výchova		20				20
Pedagogika	10	20				30
Sociální aktivizace klienta	10	10	10			30
Speciální pedagogika			20	20	20	60
Stimulační péče		10				10
Zooterapie	1					
Základy epidemiologie a hygieny		10				10
Učební praxe-přímá péče				20	20	40
Učební praxe-výchovná činnost				20	20	40
Celkový počet	200	200	200	200	200	910+90
Odborná praxe	4 týdny za studium ve 4. ročníku					4 týdny
Kurzy	1 týden za studium v 1. a 2. ročníku					0 týdnů

h) Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2016/2017 vyučovalo na naší škole 8 interních a 13 externích, plně kvalifikovaných, učitelů a 1 asistentka pedagoga na úvazek 0,5. Při přijetí asistenta pedagoga škola respektovala přání rodiny a postupovala v souladu s § 22 odst. 6 zákona číslo 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, a přijala zaměstnance, který v dané chvíli nespĺňoval odbornou kvalifikaci podle § 20 zákona číslo 563/2004 Sb., o pedag. pracovnících a o změně někt. Zákonů, po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu. Povaha práce asistenta pedagoga je vázána na konkrétní důvody – vzdělávání žáka se zdravotním postižením – autismem.

Učitelé celkem / přepočtení na plně zaměstnané

Celkový počet pedagogických pracovníků	22/10,3
Z toho odborně kvalifikovaných, dle z. č.563/2004	21

Věkové složení pedagogických pracovníků (interních i externích)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	8
35-50 let	2	8
nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	3	19

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Všichni pedagogičtí pracovníci se formou samostudia, účastí na seminářích a kurzech dále individuálně vzdělávají a prohlubují si svou odbornost. Ředitelka školy stanovuje po konzultaci se všemi pedagogickými pracovníky plán dalšího vzdělávání. Jedna vyučující ukončila studium v rámci rozšiřujícího studia a rozšířila si svoji aprobaci o předmět Občanská výchova.

Dva učitelé absolvovali školení týkající se státní maturity a úspěšně získali osvědčení - Hodnotitel ústní zkoušky Český jazyk a literatura (1x), Zadavatel PUP (1x). Jedna vyučující absolvovala aktualizací školení určené předsedům maturitních komisí a ředitelka školy se zúčastnila školení pro management škol zaměřený na novinky v organizaci maturitní zkoušky.

Vyučující se zúčastnili akreditovaných seminářů „Islám a svět civilizací“, „Principy nezraňující komunikace ve škole“, „Poruchy příjmu potravy“, „Odpady a obaly“, „Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce SŠ“; dále konferencí a workshopů „Zdraví nás baví II.“, „Školní akční plán“, „Vzdělávání 21. století“, „Spolupráce při realizaci Strategie rozvoje lidských vztahů a vzdělávání 4.0 v JMK“. Pro kolektiv školy (9 účastníků) jsme zajistili akreditovaný kurz „Sebezpoznání a relaxační techniky“ v rámci projektu EU.

Ve školním roce 2016/2017 se na naší škole uskutečnil výzkum NUV v oblasti inkluze a integrace znevýhodněných žáků ve školách provedený Mgr. Martinem Dejmekem.

Samozřejmostí je práce učitelů i nad rámec svých povinností: starají se o školní knihovnu, učebny, připravují se žáky zajímavé projekty, nacvičují s žáky divadelní a hudební vystoupení apod.

Ve školním roce 2016/2017 zahájilo v souladu s platnou legislativou svoji činnost nově zřízené Školní poradenské pracoviště. Školní poradenské pracoviště spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Je tvořeno tříčlenným týmem, který tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence a školní speciální pedagog a je součástí Organizační struktury školy. Na základě § 7 odst. 3-5 škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis činností a vymezení odpovědnosti pedagogických pracovníků uvedených v odstavci 1 (výchovný poradce, školní metodik, školní speciální pedagog), preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování). Pedagogičtí pracovníci uvedení v odstavci 1 (výchovný poradce, školní metodik, školní speciální pedagog) se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků. Pověřené pracovníci disponují potřebnou kvalifikací pro výkon této funkce; každý rok se pravidelně účastní setkání výchovných poradců, speciálních pedagogů a pravidelných setkání metodiků prevence a dále se účastní zajímavých seminářů a konferencí z oboru. V průběhu školního roku se společně sešli na šesti společných pracovních schůzkách.

Interní nepedagogičtí pracovníci – počet: 2

1 pracovnice pracuje v kumulované pracovní pozici Hospodářka školy a studijní referentka na úvazek 1,0

1 pracovnice pracuje jako uklízečka na úvazek 0,7

i) Výsledky vzdělávání 4. A ve školním roce 2016/2017

Maturitní zkouška:

- zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky: Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika
- zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky: Praxe, Základy pečovatelsví, Psychologie

průměr výsledků u maturitních zkoušek v %, známce

Český jazyk a literatura (CJL)			Anglický jazyk (AJ)			Matematika (MAT)	Praxe	Základy pečovatelsví	Psychologie
PP %	DT %	ÚZ %	PP %	DT %	ÚZ %	DT %	PZ známka	ÚZ známka	ÚZ známka
53,7	46,0	69,9	62,7	57,9	57,7	18 %	1,7	2,7	3,0

PP písemná práce, DT didaktický test, ÚZ ústní zkouška, PZ praktická zkouška

Úspěšnost našich žáků v denní formě vzdělávání ve školním roce 2016/2017 hodnotím jako průměrnou. Jedna žákyně se ze zdravotních důvodů nezúčastnila státní části maturitní zkoušky, didaktického testu z matematiky. V profilové části maturitní zkoušky uspěli všichni žáci. Vzhledem k praktickému zaměření naší školy považuji za výborný výsledek u Praktické zkoušky. Z celé třídy bez maturitního vysvědčení zatím zůstalo pět žáků. Tři žáci neuspěli v DT z ANJ; jedna žákyně nebyla úspěšná v DT z MAT a jedna žákyně neuspěla v DT z CJL.

Výsledky vzdělávání 5.D ve školním roce 2016/2017

Maturitní zkouška:

- zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky: Český jazyk a literatura, Anglický jazyk/Německý jazyk/Matematika
- zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky: Praxe, Základy pečovatelsví, Psychologie

úspěšnost u maturitních zkoušek v %

Český jazyk a literatura			Anglický jazyk			Německý jazyk			Matematika	Praxe	Základy pečovatelsví	Psychologie
PP %	DT %	ÚZ %	PP %	DT %	ÚZ %	PP %	DT %	ÚZ %	DT %	PZ známka	ÚZ známka	ÚZ známka
64,0	55,4	76,5	63,7	64,9	59,3	58,9	78,3	70,3	23	1,4	2,3	2,2

PP písemná práce, DT didaktický test, ÚZ ústní zkouška, PZ praktická zkouška

Ve školním roce 2016/2017 již potřetí v historii školy maturovali na naší škole žáci dálkové formy studia. Zaznamenali jsme zatím nejlepší výsledky vzdělávání – 17 předaných maturitních vysvědčení. Je možné konstatovat, že žáci dálkové formy studia dosáhli letos oproti žákům denní formy studia lepších studijních výsledků ve všech sledovaných ukazatelích. Ze třídy 5.D se dvě žákyně neúčastnily ze zdravotních důvodů maturitní zkoušky z matematiky, 5 žáků neuspělo u DT z ANJ, 2 žáci v DT z MAT a ÚZ z ANJ, 4 žáci v DT z CJL, 2 žáci PP z ANJ. Za velký úspěch považujeme 100 % úspěšnost žáků z Německého jazyka.

Výsledky vzdělávání večerní formy studia učebního oboru Ošetřovatel ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka 2. ročníku večerní formy studia učebního oboru Ošetřovatel. Pro malý zájem jsme neotevřeli plánovaný 1. ročník studia.

j) Výsledky přijímacího řízení 2017/2018

1. ročník denního studia: 6 zápisových lístků (12 přijatých na základě přijímacího řízení)
1. ročník dálkového studia 14 přijatých
1. ročník večerního studia 0 přijatých

Škola umožňuje přestupy žákům v průběhu školního roku do všech forem studia.

k) Aktivity školy

Detailní přehled aktivit školy ve školním roce 2016/2017 je uveden v Ročence, která je součástí přílohou této Výroční zprávy.

V září 2016 jsme se aktivně účastnili Brněnských dnů zdraví - spolupřátali jsme s naším zakladatelem Vesnou, o.p.s. osvětovou akci pro veřejnost. Pro naše žáky jsme pořádali dvě výjezdní školní akce. V říjnu 2016 to byl školní výlet zaměřený na prohlídku historické části Olomouce, v listopadu to byl výlet do Vídně (prohlídka ZOO). V průběhu školního roku se naši žáci účastnili dvou tematicky zaměřených exkurzí – SOS vesničky, Hospic Kamenná.

V jarních měsících se žáci 1.A a 2.A aktivně zapojili do soutěže Brněnský hrnek.

1.8.2016 se škola stala příjemcem dotace na projekt „Vesna prohlubuje spolupráci se zaměstnavateli“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0./16.035/0004896 s celkovou výší finanční podpory 339 972 Kč. Realizace projektu bude probíhat ve školních letech 2017/2018 a 2018/2019 (projekt bude ukončen 31. 7. 2019) a je zaměřen na personální podporu SŠ – zavedení funkce Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, dále pozice Školní kariérový poradce, stáže 2 pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení odborníka z praxe do výuky, zapojení ICT technika do výuky, vzdělávání pedagogů formou DVPP.

Ve školním roce 2016/2017 jsme realizovali dva běhy akreditovaného Kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách se zaměřením na seniory a handicapované a jeden běh se zaměřením na děti a handicapované.

l) Kontroly

Jako každý rok proběhl plánovaný audit účetnictví školy za kalendářní rok 2016. Již druhým rokem spolupracujeme s auditorskou firmou HZ Brno, spol. s.r.o.

Jiná kontrolní činnost ve školním roce 2016/2017 provedena nebyla.

m) Materiální a technická stránka školy, hospodaření školy

Kromě běžné údržby (výmalba apod.) jiná oprava ve sledovaném období neproběhla.

Stav hospodaření školy je pravidelně projednáván na pravidelných schůzích Dozorčí rady školy, která se vždy schází dvakrát za školní rok.

Bezúročná půjčka, kterou v průběhu školního roku 2014/2015 škola poskytla Vesněnce o.p.s. byla i v průběhu školního roku 2016/2017 průběžně splácena. Zbývající částka ve výši 20 000 Kč byla škole splacena formou zápočtu - předání majetku – multifunkční zařízení, dataprojektor Vesněnky, do majetku školy.

I ve školním roce 2016/2017 vykonávaly pozice účetní a mzdová účetní dvě osoby – externí zaměstnanci školy.

Škola je povinna každoročně provádět kontrolu účetnictví nezávislým auditorem. Hospodaření školy v roce 2016 bylo ztrátové. Ztráta byla dána nízkým počtem žáků v denní formě studia (stav z roku 2015, který se promítl do roku 2016), který odpovídá předpovědi z demografické křivky.

Škola na vyrovnání ztráty v roce 2016 využila finanční rezervu z předchozích let. Ve školním roce 2016/2017 se zvýšil počet žáků v denní formě studia o 10 %. Výsledek hospodaření školy za rok 2017 očekáváme ziskový v řádu desítek tisíc korun.

Zpráva nezávislého auditora a výsledky hospodaření jsou součástí přílohy.

n) Škola je obecně prospěšná společnost, v jejím čele je Správní rada. Správní rada školy pracuje ve složení:

Ing. Tomáš Drtílek, předseda SR, Mgr. Dagmar Škrabalová, místopředsedkyně SR, Zdenka Vencálková, členka SR, Miroslava Oulehlová, členka SR, Olga Kleknerová, členka SR, Mgr. et Mgr. Lenka Klumpnerová, členka SR. Správní rada školy se ve školním roce 2016/2017 sešla dvakrát.

Dalším orgánem školy je Dozorčí rada, která pracuje ve složení:

Hana Pinkavová, předsedkyně DR, Jan Novák, místopředseda DR, Ing. Michal Klumpner, člen DR. Dozorčí rada školy se ve školním roce 2016/2017 sešla dvakrát.

Školská rada školy má 3 členy. Ve školním roce 2016/2017 Školská rada pracovala ve složení: Ing. Helena Lanková, předsedkyně ŠR, Mgr. Dagmar Kyzlinková, místopředsedkyně ŠR, Jarmila Sittová, členka ŠR. Školská rada se ve školním roce 2016/2017 sešla dvakrát.

o) Přehled pracovišť praxe našich žáků ve školním roce 2016/2017

- Domov pro seniory Koniklecová 1, Brno
- Domov důstojného stáří, Borky 7, Brno
- Domov pro seniory Věstonická 1, Brno
- Domov pro seniory, Mikulášskovo náměstí 20, Brno
- Vesněnka, o.p.s., Udolní 10, Brno
- Denní stacionář Gaudium, Schodová 12/18, Brno
- DRO Zoubkova 18, Brno
- Vesna, o.p.s., Brno
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Tereza, Terezy Novákové 1947/62a, Brno

p) Podle vyhl. 15/2005 plní škola evaluační záměry a provádí **vlastní hodnocení školy**.

Strategie řízení – Plán, 2015/2016 – 2016/2017

Přehled priorit:

- zefektivnit řízení kvality vzdělávání
- vést a motivovat pedagogický sbor k trvalému profesnímu růstu
- modernizovat výukové metody
- modernizovat profilovou část maturitní zkoušky
- systematicky seznamovat žáky s novými odbornými trendy
- zvýšit dovednosti žáků a učitelů ve využívání ICT
- působit na hodnotovou orientaci žáků
- projekty EU
- propagace školy

Vlastní hodnocení školy – evaluační část

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

2. Kvalifikovanost vyučujících
3. Atmosféra ve škole
4. Individuální přístup k žákům
5. Velmi dobré vazby na odbornou veřejnost
6. Dobré vztahy s vnějšími správními a kontrolními orgány
7. Dostatečná vybavenost výpočetní technikou
8. Plánování a organizace, dobrý týmový duch
9. Efektivita využívání lidských, materiálních a finančních zdrojů

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- Stav školní budovy
- Vnitřní dispozice budovy
- Vybavenost pomůckami
- Využívání týmové práce studentů
- Angažovanost školy v soutěžích a jiných akcích
- Zapojení rodičů do života školy
- Práce se zjištěnými výsledky vzdělávání

Výsledky akčních výzkumů, analýz a průzkumů konaných školou, závěry z kontrol nadřízených orgánů

Vlastní hodnocení školy v rámci sledovaného období (od 1. 9. 2016)

Výchozí podklady, o které se opírá, jsou následující:

- Úspěšnost našich žáků u MZ2015, MZ2016, MZ 2017, ZZ2015 obecně dobrá, v případě ZZ velmi dobrá. Obtíže zaznamenáváme ve výuce matematiky (všechny formy studia) a v menší míře u denní i dálkové formě studia výuky cizího jazyka, zejména u didaktického testu. Velmi dobré výsledky zaznamenáváme u předmětu profilové části MZ, zejména u výuky praktických předmětů.
- Ve školním roce 2016/2017 jsme v souladu s platnou legislativou přijímali žáky se studiu na základě jednotných přijímacích zkoušek (Cermat) - 60 % výsledku a 40 % výsledku tvořily vlastní kritéria školy.
- Uplatnění absolventů, kteří maturovali ve sledovaném období – obecně velmi dobré, 85 % zaměstnanost ve studovaném oboru.
- Výsledek kontroly ČŠI z 01/2013.

Nebyly shledány žádné vážnější nedostatky a ČŠI byl učiněn tento závěr:

„Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právník osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako **průměrná**.“¹

PŘIJATÁ OPATŘENÍ

Následující tabulka přehledně ukazuje přijatá opatření, která jsme přijali na základě výše uvedených analýz a průzkumů a také na základě poslední inspekční zprávy.

PŘIJATÁ OPATŘENÍ	
Poslání školy (nezměněno)	<ol style="list-style-type: none">1. Napomáhat zdravému osobnostnímu rozvoji žáků2. Kultivovat jejich všeobecný a odborný přehled3. Zprostředkovat jim odborné kompetence4. Posilovat v nich dovednosti potřebné pro vstup do života (např. umění učit se, kritické myšlení, zodpovědnost, schopnost prezentovat sebe sama, sebepoznání)
Strategické cíle školy (nezměněny)	<ol style="list-style-type: none">1. Zvyšovat úroveň všeobecných a odborných předmětů vzhledem k zaměření školy a žáků a vzhledem k možnosti dalšího studia na vysokých školách2. Posilovat propojení školy a školní výuky s odborným světem a nabízet tak oborovému světu práce v mezích možností co nejkvalitnější pracovníky3. Zavádět nové trendy ve výuce do školní praxe a posilovat tak důraz na

¹ Citováno podle Inspekční zpráva čj. ČŠIB-3/12-B

osobnostní rozvoj žáků

4. Postupně zdokonalovat vnitřní vybavení školy, zejména co se týká informačních technologií a vnitřních prostor školní budovy

Jako příklady dalších koncepčních záměrů naší školy ve střednědobém výhledu uvádím:

- Udržovat naplněnost školy – reklama, facebook, osobní doporučení ...
- Zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení.
- Trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst.
- Systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky.
- Dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole, budované na vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.
- Prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení.
- Doplnovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajišťována názornost výuky a zvyšovala se její efektivita. Vybavení přiměřeným způsobem modernizovat.
- Akreditovat zajímavé programy vhodné pro další vzdělávání pracovníků v sociálních službách.

Zhodnocení krátkodobého plánu školy pro školní rok 2016/2017

oblast: Hospitační činnost:

Během školního roku 2016/17 v rámci hospitační činnosti uskutečnila ředitelka školy 4 hospitace v hodinách interních i externích vyučujících. Hospitační činnost proběhla proběhla v denní a dálkové formě studia. Lze konstatovat, že formy a metody výuky celkově směřují k rozvoji klíčových kompetencí žáků, mezery přetrvávají v motivační a hodnotící složce výuky. Vyučující podporují rozvoj osobnosti žáka a daří se jim zachovávat rodinný ráz školy.

oblast: Výchovně vzdělávací činnost

- potřeby školy přizpůsobit požadavkům vyplývajícím ze školského zákona (především v oblasti průběžných změn v pojetí maturitní zkoušky) - splněno
- po celý školní rok se škola pravidelně prezentovala na veřejnosti (dny otevřených dveří, zajištění osvětových přednášek určených široké veřejnosti, veletrhy škol v Brně, zapojení se do charitativních akcí: Světluška, Den boje proti rakovině) - splněno
- škole se i nadále daří výborně spolupracovat se sociálními partnery (za všechny například Betanie, Centrum sociálních služeb) i se zdravotnickými partnery (DRO Zoubkova Brno)
- škola i nadále pokračuje ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně pro zabezpečení Individuální řízené pedagogické praxe studentů ICV MENDELU – ve školním roce 2016/2017 absolvovaly na naší škole praxi čtyři studentky.
- Ve školním roce 2016/2017 jsme začali ve studijním oboru 75-41-M/01 Sociální činnost v denní i dálkové formě vzdělávat podle nového ŠVP „Pracujeme srdcem“. Celé nové ŠVP bylo vloženo do systému *InspIS ŠVP* (ČŠI), což je modul pro práci se ŠVP, který slouží k vytváření, editaci a úpravám ŠVP na základě příslušných RVP a jejich revizí.

oblast: ICT

Po celý školní rok 2016/2017 probíhala aktualizace a doplňování systému Moodle provozovaném na školním serveru, který využíváme zejména pro zlepšení podmínek vzdělávání v dálkové a večerní formě studia. Garantem tohoto e-learningového systému je ICT koordinátor školy Mgr. Josef Mach.

oblast: EVVO

Činnost metodika v oblasti environmentální výchovy ve školním roce 2016/2017 vykonávala ředitelka školy (aprobace CHE – FYZ – MAT), která se zúčastnila v průběhu školního roku tří tematicky zaměřených seminářů nebo konferencí. Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP „Pomáhejme si navzájem“, „Dejme šanci každému dni“ a „Pracujeme srdcem“. Škola je

vybavená nádobami na třídění odpadu a žáci jsou systematicky vedení k jejich využívání.

oblast: Jazykové vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 jsme doplnili žákovskou knihovnu o dalších 12 titulů zařazených k maturitní četbě. Škola má pro žáky předplatné do divadla (pro 4 osoby, abonentní skupina SPč1) a má zařízeno předplatné časopisu Psychologie.

V listopadu 2016 jsme uspořádali výjezd našich žáků a učitelů do vídeňské ZOO spojený s prohlídkou historického jádra města Vídně. Žáci tak získali možnost rozvíjet slovní zásobu potřebnou v běžných situacích a seznámení s rakouskými reáliemi.

Závěr:

I ve školním roce 2016/2017 se škole dařilo plnit cíle a úkoly, které si stanovila ve své střednědobé i dlouhodobé koncepci. Vyučované obory naplňují Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR.

Zlepšovaly se i materiálně – technické podmínky školy v oblasti ICT tak, aby umožňovaly pohodlnější realizaci zvoleného vzdělávacího programu. Pro studijní obor Sociální činnost jsme připravili nový ŠVP „Pracujeme srdcem“ a ve školním roce 2016/2017 jsme podle něj zahájili výuku. V ostatních ročnících, ve třech formách studia (což je specifikace naší školy) probíhá výuka podle stávajícího školního vzdělávacího programu. Na vzdělávacím programu školy se snažíme stále pracovat, ověřovat nové postupy a metody a ty pak následně do programu zapracovat. Školní vzdělávací program chápeme jako živý a neustále se měnící materiál.

Nadále usilujeme o dosažení co nejkvalitnějších výsledků vzdělávání odpovídajících individuálním možnostem žáků, o využívání moderních metod práce - činnostní učení, projektové vyučování, práce ve skupinách, práce na počítači, nadále zavádíme do výuky prvky e-learningu prostřednictvím systému Moodle, kam přidáváme stále nové a nové digitální učební materiály.

Daří se nám udržovat dobré vztahy s pracovišti, která využíváme k výuce předmětů praxe a Odborný výcvik. Ve školním roce 2016/2017 jsme navázali spolupráci s dalšími dvěma pracovišti. Od projektu EU „Vesna prohlubuje spolupráci se zaměstnavateli“ si slibujeme prohloubení spolupráce, vytipování silných a slabých míst spolupráce s jednotlivými pracovišti. Zejména však chceme našim žákům zprostředkovat nejnovější trendy v oboru sociálních služeb.

Výroční zpráva byla dne 9. 10. 2017 schválena Školskou radou.

Přílohy

1. Poslední zpráva ČŠI
2. Zpráva nezávislého auditora
3. Zpráva o hospodaření za školní rok 2016/2017
4. Vyjádření školské rady
5. Ročenka

Ing. Lenka Hrubá
ředitelka školy