

**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb Vesna, o. p. s.
602 00 Brno, Údolní 10**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2013 – 2014

Brno 30. 9. 2014

Základní charakteristika školy

- a) Název školy: **Střední škola sociálních a zdravotnických služeb Vesna, o. p. s.**
602 00 Brno, Údolní 10
Obecně prospěšná společnost
IČO: 253 205 30
IZO: 044 991 711
- b) Zakladatel školy: **Vesna, o. p. s.**
Brno, Údolní 10
Obecně prospěšná společnost
- c) Ředitel školy: **Ing. Lenka Hrubá**
664 01 Bílovice nad Svitavou, Teperova 577
- d) Typ školy: **Střední škola**

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2013/2014	10	160	16,0

Počty žáků	Denní forma	Dálková forma	Večerní forma
stav k 30.9.2013	51	101	8
stav k 30.6.2014	48	85	4

- e) Zařazení do sítě: **Střední škola 15. 3. 2006 MŠMT č. j. 34801/2005-21**
(Provedeno v souladu s § 143 odst. 4 zákona č. 561/2204 Sb.)
- f) Celková kapacita: 200 žáků

g) Školská rada

Školská rada má 3 členy. V listopadu 2013 zemřela předsedkyně školské rady Mgr. Hana Zlatušková. Zakladatel proto jmenoval do školské rady Ing. Helenu Lankovou, kterou si členové školské rady zvolili za předsedkyni. Školská rada ve školním roce 2013/2014 pracovala ve složení: Mgr. Hana Zlatušková (předsedkyně do 9.11.2013), Ing. Helena Lanková (předsedkyně od 10.11.2013), Mgr. Dagmar Kyzlinková (místopředsedkyně) a paní Adriana Dlouhá (členka) – vyjádření školské rady – viz. Příloha). Školská rada se v průběhu školního roku 2013/2014 sešla dvakrát. Předsedkyně Školské rady Ing. Helena Lanková se účastnila jako host i jednání Správní rady školy konaného dne 11. června 2014. Funkční období školské rady je tříleté a bude končit v listopadu 2014.

Kompetence školské rady:

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- Schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- Projednává inspekční zprávy České školní inspekce

- Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

h) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Podle posledního rozhodnutí MŠMT, platného od 15. 3. 2006 č.j. 34801/2005-21

sdužuje škola tyto obory:

75-41-M/01 Sociální činnost, studium denní, délka studia 4r.0 měs.

75-41-M/01 Sociální činnost, studium dálkové, délka studia 5 r.0 měs.

53-41-H/01 Ošetřovatel, studium večerní, délka studia 3r.0měs.

Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v denní i dálkové formě studia vyučujeme od 1.9.2010 podle ŠVP „Dejme šanci každému dni“. Obor Ošetřovatel 53-41-H/01 ve večerní formě studia vyučujeme od 1.9.2012 podle ŠVP „Pomáhejme si navzájem“.

Učební plány

Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v denní formě studia

Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	Počet hodin za celou dobu studia						RVP
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	ŠVP		
					Min. hod.	Disp. hod.	
Jazykové vzdělávání							
Český jazyk	2	2	2	1+1*	5	3	5
Anglický jazyk/Německý jazyk	4	3	4	3+1*	10	5	10
Společenskovědní vzdělávání							5
Základy společenských věd	2	1	1	1	5		
Základy práva		1				1	
Přírodovědné vzdělávání							4
Základy přírodních věd			1	2	2	1	
Somatologie	2	2			2	2	
Matematické vzdělávání							8
Matematika	2	2	2	2+1*	8		
Estetické vzdělávání							5
Literatura	2	2	2	2	5	3	
Estetická výchova	1	1				2	
Vzdělávání pro zdraví							8
Výchova ke zdraví		1				1	
Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích	LVK						
První pomoc		LVK					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Zdravotní tělesná výchova			1			1	
Komunitní výživa	2	2				4	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích							4
Informatika			2	2	4		
Ekonomické vzdělávání							3
Ekonomika	1				1		
Písemná elektronická komunikace	2				2		
Řízení sociálních služeb							6
Sociální péče		2	2	2	6		
Přímá péče a osobní asistence							10
Základy pečovatelské práce	2	2	2	1+1*	8		
Učební praxe			4	4	2	6	
Sociálně výchovná činnost							20
Rodinná výchova	2				2		
Pedagogika	2	2	2	2	8		
Sociální aktivizace klienta	2	2	2		6		
Rekondiční masáže			2	2	4		
Stimulující péče		2				2	

Zooterapie		1				1		
Sociální vztahy a komunikace							8	
Psychologie	2	2	2	1+1*	8			
Celkový počet disponibilních hodin						32	32	
Celková hodinová týdenní dotace v ročníku	32	32	33	31				
Počet předmětů v ročníku	17	19	16	16				
Celková hodinová týdenní dotace	128						128	
Odborná praxe	4 týdny za studium ve 3. ročníku						4	týdny
Kurzy	1 týden za studium v 1. a 2. ročníku						0	týdnů

Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v dálkové formě studia
Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	ŠVP		RVP Min. hodiny
						Min. konzultací.	Disp. konzultace.	
Přepočít hodiny v RVP na konzultace v ŠVP (doporučeno NÚOV): 1 hodina v RVP = 10 konzultací v ŠVP.								
Jazykové vzdělávání								
Český jazyk	10	10	10	20	10+10⊕	50	20	5
Anglický jazyk/Německý jazyk	20	20	20	20	20+10⊕	100	10	10
Společenskovední vzdělávání								
Základy společenských věd	10	10	10	10		40		
Základy práva					10	10		
Přírodovědné vzdělávání								
Základy přírodních věd			10	10		10	10	
Somatologie	20	10				30		
Matematické vzdělávání								
Matematika	20	20	10	10	20+10⊕	80	10	
Estetické vzdělávání								
Literatura	10	10	10	10	20	50	10	
Estetická výchova	10						10	
Vzdělávání pro zdraví								
Výchova ke zdraví		10				10		
Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích	LVK*							
První pomoc	LVK*							
Tělesná výchova	LVK*							
Zdravotní tělesná výchova			10			10		
Komunitní výživa	20	20				40		
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích								
Informatika			20	10	10	40		
Ekonomické vzdělávání								
Ekonomika		10				10		
Písenná elektronická komunikace	10	10				20		
Řízení sociálních služeb								
Sociální péče		10	20	20	10	60		
Přímá péče a osobní asistence								
Základy pečovatelské práce	20	10	20	20	10+10⊕	90		
Učební praxe				40	40	10	70	
Sociálně výchovná činnost								
Rodinná výchova	10	10				20		
Pedagogika	20	10	10	20	20	80		
Sociální aktivizace klienta	20	20	20			60		
Rekondiční masáže			20	20		40		
Stimulační péče			20				20	
Zooterapie		10					10	

Sociální vztahy a komunikace								8
Psychologie	20	20	10	10	10+100	80		
Celkový počet disponibilních konzultací							160***	32***
Celkový počet konzultací v ročníku	220	220	220	220	220	940**		96**
Celkový počet předmětů v ročníku	17	17	15	12	12			
Celkový počet konzultací za studium	1100					1100		
Odborná praxe	4 týdny ve čtvrtém ročníku							4 týdny
Kurzy	1 týden							0 týdnů

Obor Ošetrovatel 53-41-H/01 ve večerní formě studia

Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	Počet hodin v týdnu								
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		ŠVP		RVP
							Min. hod.	Disp. hod.	
Jazykové vzdělávání									
Český jazyk a literatura	1	2*					3		3
Anglický jazyk	1	1*	1	1*	1	1*	6		6
Společenskovední vzdělávání									3
Základy společenských věd			1		1	1*	3		
Přírodovědné vzdělávání									3
Základy přírodních věd			1		1	1*	3		
Matematické vzdělávání									3
Matematika					1	2*	3		
Estetické vzdělávání									2
Estetická výchova			1	1*			2		
Vzdělávání pro zdraví									3
Výchova ke zdraví	1		1	1*			3		
Zdravotní tělesná výchova	1**							1**	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích									3
Informatika	1		1		1		3		
Ekonomické vzdělávání									2
Ekonomika					1	1*	2		
Obory základu poskytování ošetrovatelské péče									10
Somatologie	2						2		
Základy epidemiologie a hygieny	1	1*					2		
Klinická propedeutika			2	1*			3		
Zdravotnické a sociální služby					1	2*	3		
Ošetrovatelství a klinické obory									35
Odborný výcvik - Ošetrovatelská péče	4	1*	3	1*	3		12		
Odborný výcvik - Stimulující péče	1	1*					2		
Odborný výcvik - Ošetrovatelská péče u vybraných chorob					2	2*	4		
Odborný výcvik - Praxe	5		5	1*	5	1*	17		
Sociální vztahy a dovednosti									4
Zdravotnická psychologie			2	2*			4		
Zooterapie					1**			1**	
Celkový počet disponibilních hodin								2**	2**
Celkový počet hodin v ročníku týdně	18	6*	18	8*	18	11*	77		79
Počet předmětů v ročníku	10		10		11				
Celkem	79						79		79

* Hodiny zařazené do časové rezervy: 8 týdnů v 1. a 2. ročníku, 7. týdnů ve 3. ročníku (doporučeno NÚOV)

** Z původních 19 disponibilních hodin využity 2 hodiny (doporučeno NÚOV)

V předmětu Odborný výcvik – Praxe jsou vyučovací hodiny 45-ti minutové (doporučení NÚOV)

i) Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2013/2014 vyučovalo na naší škole 7 interních a 16 externích, plně kvalifikovaných, učitelů.

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb., *přepočtený počet / fyzický počet*

Celkový počet pedagogických pracovníků	7/7
Z toho odborně kvalifikovaných, dle z. č.563/2004	7/7

Věkové složení pedagogických pracovníků (interních i externích)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	9
35-50 let	2	7
nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	2
Celkem	3	20

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Všichni pedagogičtí pracovníci se formou samostudia, účasti na seminářích a kurzech dál individuálně vzdělávají a prohlubují si svou odbornost. Ředitelka školy stanovuje po konzultaci se všemi ped. pracovníky plán dalšího vzdělávání. Dvě vyučující ukončily studium v rámci rozšiřujícího studia a rozšířily si tak svoji aprobaci o další předmět, konkrétně se jednalo o předměty Anglický jazyk a DPS Arteterapie. Jedna externí vyučující odborných předmětů a praxe zahájila studium na UJEP v Olomouci obor Učitelství sociálních a zdravotnických předmětů na SŠ v kombinované formě studia. Jedna vyučující si i nadále prohlubuje znalosti studiem v Doktorském studijním programu Kinantropologie na brněnské Masarykově univerzitě.

Čtyři učitelé absolvovali školení týkající se státní maturity a úspěšně získali osvědčení Zadavatel PUP (1x), Hodnotitel ústní zkoušky Německý jazyk (1x), Hodnotitel ústní zkoušky Anglický jazyk (1x), Hodnotitel písemné práce z CJL, PUP a Hodnotitel ústní zkoušky z CJL, PUP (1x).

Ve školním roce 2013/2014 se vyučující účastnili různých seminářů a školení týkajících se zejména informačních technologií – Den otevřeného internetu, Metodika výuky digitálních fotografií a dále výuky jazyků – Teenagers v jazykovém vyučování. Management školy se zúčastnil seminářů Stížnosti řešené ČŠI, Kázeň a klima školy, Konzultační seminář pro management školy, Matematika ve světle výsledků MZ, Systém iEPIS. Jedna vyučující se zúčastnila semináře Self management aneb sebepoznání, seberozvoj a sebeřízení. Dvě vyučující se zúčastnily školení Odborné přípravy preventistů PO.

Samozřejmostí je práce učitelů i nad rámec svých povinností: starají se o školní knihovnu, učebny, připravují se žáky zajímavé projekty, nacvičují s žáky divadelní a hudební vystoupení apod.

V oblasti Poradenské služby na škole jsme ještě naposledy spojili funkci Výchovný poradce a Metodik prevence sociálně patologických jevů do jedné. Pověřená vyučující disponuje potřebnou kvalifikací pro výkon této funkce, každý rok se pravidelně účastní setkání výchovných poradců a dále se účastní zajímavých seminářů a konferencí z oboru. Každoročně zpracovává ve spolupráci s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a ostatními vyučujícími s maximálním důrazem na potřeby našich žáků Minimální preventivní program, který poté společně v průběhu roku s žáky realizujeme. Minimální preventivní program je zveřejněn na www školy a dále je přístupný žákům, rodičům a učitelům školy prostřednictvím systému i-skola.

Interní nepedagogičtí pracovníci – počet: 2

1 pracovnice pracuje v kumulované pracovní pozici Hospodářka školy a studijní referentka na úvazek 1,0

1 pracovnice pracuje jako uklízečka na úvazek 0,7

j) Výsledky vzdělávání 4. A ve školním roce 2013/2014

Maturitní zkouška:

- zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky: Český jazyk a literatura, Anglický jazyk/Německý jazyk/Matematika
- zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky: Praxe, Základy pečovatelsví, Psychologie

úspěšnost u maturitních zkoušek v %

Český jazyk a literatura			Anglický jazyk			Německý jazyk			Matematika	Praxe	Základy pečovatelsví	Psychologie
PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ	DT	PZ	ÚZ	ÚZ
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	50 %	100 %	92 %	100 %

PP písemná práce, DT didaktický test, ÚZ ústní zkouška, PZ praktická zkouška

V maturitním termínu MZ jaro 2015 bude jedna žákyně opakovat profilovou část zkoušky ze Základů pečovatelsví a jedna žákyně státní část - didaktický test z Matematiky. Ostatní žáci třídy úspěšně maturitní zkoušku složili. Úspěšnost našich žáků v letošních maturitních zkouškách MZ jaro 2014 i MZ podzim 2014 je velmi vysoká; zaznamenáváme postupné zlepšení výsledků zejména v oblasti Českého jazyka a literatury a v Anglickém jazyce.

k) Výsledky přijímacího řízení 2014/2015

1. ročník denního studia: 9 zápisových lístků

1. ročník dálkového studia 17 přijatých

1. ročník večerního studia – neotevřen pro malý zájem

l) Aktivity školy

Detailní přehled aktivit školy ve školním roce 2013/2014 je uveden v Ročence, která je součástí přílohou této Výroční zprávy.

V říjnu 2013 jsme uspořádali v rámci připomenutí 400. výročí Bible kralické exkurzi do Památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou.

V listopadu 2013 jsme pokračovali v úspěšné spolupráci při realizaci společného projektu pro veřejnost s Fakultou sportovních studií Masarykovy univerzity a Územní organizací Svazu diabetiků Brno, akci s názvem „Den diabetu, aneb udělejte něco pro své zdraví“. Akce byla opět velmi kladně hodnocena, v navázané spolupráci budeme i nadále pokračovat.

V prosinci 2013 jsme uspořádali v sále školy pro naše žáky osvětovou přednášku odborníků z Ministerstva zemědělství na téma bezpečnost potravin. Akce byla otevřená široké veřejnosti, potěšila nás přítomnost zajímavých se seniorů i hromadné návštěvy studentů oboru Nutriční terapeut z VOŠ Merhautova Brno.

V červnu 2014 jsme uspořádali sportovně-relaxační soustředění v Lamberku, kterého se účastnili všichni žáci školy. V rámci soustředění kromě sportovních aktivit probíhala zejména výuka předmětů První pomoc a Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích.

Ve školním roce 2013/2014 jsme uspořádali jeden běh akreditovaného kurzu Praktické využití expresivních terapií v sociálních službách pro osoby se zdravotním postižením.

Dále jsme realizovali dva běhy akreditovaného kurzu Pracovník v sociálních službách pro přímou obslužnou péči o seniory a jeden běh kurzu Pracovník v sociálních službách pro přímou obslužnou péči pro děti od 3 do 15 let.

30.4.2014 jsme ukončili projekt CZ.1.07/1.5.00/34.0671 „Vesna zkvalitňuje výuku ICT a Finanční

gramotnosti“. Díky tomuto projektu jsme na škole zavedli systém Moodle a připravili jsme 280 digitálních učebních materiálů, které byly pilotně odzkoušeny žáky všech forem studia. Připravené materiály jsou „šité na míru“ našim potřebám a jsou hojně využívány.

m) **Kontroly**

V 03/2014 na naší škole proběhla kontrola prováděná pracovníky Odboru školství Krajského úřadu JMK, zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2013. V kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny závady a žádná opatření k nápravě nebyla uložena.

V 05/2014 proběhla na naší škole kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – VZP. Při kontrole čj.: OKSŘ-22/671/Z/14/Ad nebyly zjištěny nedostatky.

Jiná kontrolní činnost ve školním roce 2013/2014 provedena nebyla.

n) **Materiální a technická stránka školy, hospodaření školy**

V rámci plánované rekonstrukce proběhla ve školním roce 2013/2014 oprava podlahové krytiny v učebně 203. Kromě běžné údržby (výmalba apod.) jiná oprava ve sledovaném období neproběhla.

Stav hospodaření školy je pravidelně projednáván na pravidelných schůzích Dozorčí rady školy, která se vždy schází dvakrát za školní rok. Dozorčí rada je tříčlenná a pracuje ve složení Ing. Jana Závodníková (předsedkyně DR), Ing. Bohuslav Cechmeister (místopředseda DR) a Ivana Ondráčková (členka DR). V 01/2014 byla škola požádána zakladatelem Vesnou o. p. s. o poskytnutí finanční výpomoci druhé organizaci, kterou Vesna o. p. s. založila, a to Vesněnce o. p. s. ve výši 250 000Kč. Správní rada a Dozorčí rada školy se seznámila se situací, celou věc projednala, a Správní rada schválila poskytnutí bezúročných půjček v délce trvání 25 měsíců s pravidelnou splátkou 10000Kč měsíčně.

I ve školním roce 2013/2014 vykonávaly pozice účetní a mzdová účetní dvě externí pracovnice. Škola je povinna každoročně provádět kontrolu účetnictví nezávislým auditorem. Hospodaření školy je stabilizované, každý rok zaznamenáváme pravidelný zisk v řádu statisíců korun. Zpráva nezávislého auditora a výsledky hospodaření jsou součástí přílohy.

o) Škola je obecně prospěšná společnost, v jejím čele je Správní rada. Správní rada školy je šestičlenná a pracuje ve složení: Zdenka Vencálková (předsedkyně SR), Mgr. Dagmar Škrabalová (místopředsedkyně SR), Ing. Jana Benešová (členka SR do 01/2014), MUDr. Blažena Šindelářová (členka SR), Miroslava Oulehlová (členka SR) a PhDr. Jiřina Belcredi (Dobešová). Po odvolání Ing. Jany Benešové z funkce členky Správní rady byl jmenován za nového člena Správní rady Ing. Tomáš Drtílek. Správní rada školy se ve školním roce 2013/2014 sešla třikrát.

p) Podle vyhl. 15/2005 plní škola evaluační záměry a provádí **vlastní hodnocení školy**.

Zhodnocení krátkodobého plánu školy pro školní rok 2013/2014

oblast: Hospitační činnost:

Během školního roku 2013/14 v rámci hospitační činnosti uskutečnila ředitelka školy 9 hospitací v hodinách interních i externích vyučujících. Jedna hospitace se zaměřila na Odborný výcvik ve večerní formě studia, dvě další proběhly v dálkové formě studia a zbylé se týkaly denní formy studia. Lze konstatovat, že formy a metody výuky celkově směřují k rozvoji klíčových kompetencí žáků, mezery přetrvávají v motivační a hodnotící složce výuky. Vyučující podporují rozvoj osobnosti žáka a daří se jim zachovávat rodinný ráz školy.

oblast: Provozní, materiální a technické vybavení

Komplexní kontrola účetnictví, fyzická inventarizace majetku školy, zachování rozdělení pracovních pozic účetní na mzdovou účetní a účetní – splněno

Oprava podlahové krytiny a běžná údržba (výmalba) v učebně 203 – splněno

Výměna elektrického rozvaděče, rekonstrukce el. sítí v zadní budově – splněno

Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou (poskytovatel Internetu) navýšení rychlosti připojení na 8 Mb/s a výměna media konvertoru na straně školy - splněno

Kompletní revize elektronických zařízení – splněno

oblast: Výchovně vzdělávací činnost

- potřeby školy přizpůsobit požadavkům vyplývajícím z přijetí nového školského zákona (především v oblasti nového pojetí maturitní zkoušky) - splněno
- po celý školní rok se škola pravidelně prezentovala na veřejnosti (dny otevřených dveří, zajištění osvětových přednášek určených široké veřejnosti, veletrhy škol v Brně, zapojení se do charitativních akcí: Světluška, Den boje proti rakovině) - splněno
- škole se i nadále daří výborně spolupracovat se sociálními partnery (za všechny například Betanie, Centrum sociálních služeb) i se zdravotnickými partnery (DRO Zoubkova Brno)
- rozšíření partnerů pro potřeby zajištění Praxe žáků naší školy – smluvní zajištění spolupráce s Vesněnkou, o. p. s. - splněno
- škola i nadále pokračuje ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně pro zabezpečení Individuální řízené pedagogické praxe studentů ICV MENDELU – ve školním roce 2013/2014 absolvovala na naší škole praxi 1 studentka, dále spolupráce s Filosofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně – ve školním roce 2013/2014 absolvovali praxi na naší škole 4 studenti a Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci – ve školním roce 2013/2014 absolvovaly praxi na naší škole tři studentky.
- Naše škola se podílela na Závěrečné práci studentky Mendelovy univerzity Brno Jitky Hegrové pod názvem Environmentální výchova na středních školách, kde se žáci naší školy účastnili šetření případové studie praktické části Závěrečné práce. S výsledky šetření v oblasti environmentální výchovy našich žáků jsme velmi spokojeni; zúročuje se tak námi povinně zavedené třídění odpadu ve škole i plošné zavedení témat týkajících se EVVO napříč všemi předměty.
- Ve školním roce 2013/2014 jsme poprvé zkusili otestovat naše nové žáky v 1. ročníku denní formy studia z Českého jazyka a literatury, Matematiky a Cizího jazyka – Anglického/Německého jazyka v produktu Kvalitní škola. Každý žák obdržel Zprávu o testování, jehož součástí kromě výsledků tzn. úspěšnost v daném předmětu, percentil vzhledem k ostatním žákům prvního ročníku a percentil vzhledem k ostatním žákům prvního ročníku ve studovaném oboru, byl i podrobný popis výsledků v jednotlivých dovednostech a vzorové úlohy k procvičení zjištěných nedostatků. Testování je koncipováno jako dvoustupňové, stejní žáci absolvují testování ve 4. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 tak poprvé obdržíme podklady pro analýzu „přidané hodnoty“ vzdělávání na naší škole.

Závěr:

Ve školním roce 2013/2014 se škole dařilo plnit cíle a úkoly, které si stanovila ve své střednědobé i dlouhodobé koncepci. Radost nám udělalo nalezení evaluačního nástroje pro hodnocení výsledků vzdělávání na naší škole v podobě produktu Kvalitní škola. Zlepšovaly se i materiálně – technické podmínky školy v oblasti ICT tak, aby umožňovaly pohodlnější realizaci zvoleného vzdělávacího programu. Ve všech ročnících, ve třech formách studia (což je specifikace naší školy) probíhá výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vzhledem ke skutečnosti, že se blíží doba možných úprav vzdělávacích programů školy, snažíme se bilancovat stávající stav, aktualizovat

Tematické plány v oblasti vzdělávání v oblasti ICT, ověřovat nové postupy a metody a ty pak hodláme následně dopracovat do programu, který od školního roku 2016/2017 chceme aktualizovat.

Vyučované obory naplňují Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR.

Škola svým přístupem poskytuje úplné střední vzdělání i zázemí handicapovaným – zdravotně či sociálně. Úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky MZ jaro 2014 a MZ podzim 2014 je vysoká, 84 %. Dvě žákyně, které prozatím maturitní zkoušku nesložily, mají stále ještě možnost opravy v následném termínu.

Naši noví absolventi studují VŠ, VOŠ, prohlubují si jazykové vzdělání na jazykové škole nebo pracují (až na výjimky v oboru). Dle našich informací, není žádný náš absolvent, v současné době veden na Úřadu práce.

Obor Ošetřovatel naplňuje poptávku po rekvalifikaci nezaměstnaných, a to i lidem, kteří ukončili své vzdělání před mnoha lety. Ve školním roce 2013/2014 se nám nepodařilo otevřít 1. ročník večerního studia, prozatím tedy máme pouze jeden ročník tohoto oboru.

Nadále usilujeme o dosažení co nejkvalitnějších výsledků vzdělávání odpovídajících individuálním možnostem žáků, o využívání moderních metod práce - činnostní učení, projektové vyučování, práce ve skupinách, práce na počítači, postupně zavádíme do výuky prvky e-learningu prostřednictvím systému Moodle. Vzdělávání ve škole se děje na principu individuálního přístupu k žákům a vztahy mezi žáky a učiteli stavíme na vzájemné důvěře, otevřenosti, ohleduplnosti a respektu. V našich žácích i zaměstnancích se nám daří budovat pocit sounáležitosti se školou, daří se nám i nadále vytvářet bezpečné prostředí bez zbytečného stresu a napětí ve kterém žáci a učitelé rádi spolupracují.

Výroční zpráva byla dne 4.10.2014 schválena Školskou radou.

Přílohy

1. Poslední zpráva ČŠI
2. Zpráva nezávislého auditora
3. Zpráva o hospodaření za školní rok 2013/2014
4. Vyjádření školské rady
5. Ročenka

Ing. Lenka Hrubá
ředitelka školy