

**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb Vesna, o. p. s.  
602 00 Brno, Údolní 10**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**2014 – 2015**

**Brno 30. 9. 2015**

## Základní charakteristika školy

- a) Název školy: **Střední škola sociálních a zdravotnických služeb Vesna, o. p. s.**  
**602 00 Brno, Údolní 10**  
Obecně prospěšná společnost  
IČO: 253 205 30  
IZO: 044 991 711
- b) Zakladatel školy: **Vesna, o. p. s.**  
**Brno, Údolní 10**  
Obecně prospěšná společnost
- c) Ředitel školy: **Ing. Lenka Hrubá**  
664 01 Bílovice nad Svitavou, Teperova 577
- d) Typ školy: **Střední škola**

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
2014/2015	10	174	17,4

Počty žáků	Denní forma	Dálková forma	Večerní forma
stav k 30.9.2014	41	119	14
stav k 30.6.2015	38	92	9

- e) Zařazení do sítě: **Střední škola 15. 3. 2006 MŠMT č. j. 34801/2005-21**  
(Provedeno v souladu s § 143 odst. 4 zákona č. 561/2204 Sb.)
- f) Celková kapacita: 200 žáků

### g) Školská rada

Školská rada má 3 členy. Ve školním roce 2014/2015 skončilo tříleté funkční období školské rady ve složení: Ing. Helena Lanková, předsedkyně; Mgr. Dagmar Kyzlinková (místopředsedkyně), Adriana Dlouhá, členka. Ředitelka školy v souladu s platnou legislativou vyhlásila volby do Školské rady na funkční období 15.1.2015 – 14.1.2018. Zakladatel opět jmenoval do školské rady Ing. Helenu Lankovou, zaměstnanci školy si zvolili za svého zástupce opět Mgr. Dagmar Kyzlinkovou. Ve volbách zástupce rodičů a zletilých žáků byla zvolena paní Jarmila Sittová, matka žáka 3.A.

Ve školním roce 2014/2015 Školská rada pracovala ve složení:

předsedkyně - Ing. Helena Lanková

místopředsedkyně - Mgr. Dagmar Kyzlinková

členka - paní Adriana Dlouhá (do 14.1.2015), paní Jarmila Sittová (od 15.1.2015)

Školská rada se ve školním roce 2014/2015 sešla 3x – 4.10.2014, 15.1.2015, 20.6.2015.

Na své pravidelné schůzce dne 20.6.2015 Školská rada schválila, s platností od 1.9.2015, aktualizace ve Školním řádu školy.

Kompetence Školské rady:

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- Schvaluje Výroční zprávu o činnosti školy

- Schvaluje Školní řád a navrhuje jeho změny
- Schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- Projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

#### h) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

Podle posledního rozhodnutí MŠMT, platného od 15. 3. 2006 č.j. 34801/2005-21

sdužuje škola tyto obory:

75-41-M/01 Sociální činnost, studium denní, délka studia 4r.0 měs.

75-41-M/01 Sociální činnost, studium dálkové, délka studia 5 r.0 měs.

53-41-H/01 Ošetřovatel, studium večerní, délka studia 3r.0mės.

Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v denní i dálkové formě studia vyučujeme od 1.9.2010 podle ŠVP „Dejme šanci každému dni“. Obor Ošetřovatel 53-41-H/01 ve večerní formě studia vyučujeme od 1.9.2012 podle ŠVP „Pomáhejme si navzájem“.

#### Učební plány

Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v denní formě studia

#### Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	Počet hodin za celou dobu studia						
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	ŠVP		RVP
					Min. hod.	Disp. hod.	
<b>Jazykové vzdělávání</b>							
Český jazyk	2	2	2	1+1*	5	3	5
Anglický jazyk/Německý jazyk	4	3	4	3+1*	10	5	10
<b>Společenskovední vzdělávání</b>							5
Základy společenských věd	2	1	1	1	5		
Základy práva		1				1	
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>							4
Základy přírodních věd			1	2	2	1	
Somatologie	2	2			2	2	
<b>Matematické vzdělávání</b>							8
Matematika	2	2	2	2+1*	8		
<b>Estetické vzdělávání</b>							5
Literatura	2	2	2	2	5	3	
Estetická výchova	1	1				2	
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>							8
Výchova ke zdraví		1				1	
Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích	LVK						
První pomoc		LVK					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Zdravotní tělesná výchova			1			1	
Komunitní výživa	2	2				4	
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>							4
Informatika			2	2	4		
<b>Ekonomické vzdělávání</b>							3
Ekonomika	1				1		
Písemná elektronická komunikace	2				2		
<b>Řízení sociálních služeb</b>							6
Sociální péče		2	2	2	6		

<b>Přímá péče a osobní asistence</b>							10	
Základy pečovatelsví	2	2	2	1+1*	8			
Učební praxe			4	4	2	6		
<b>Sociálně výchovná činnost</b>							20	
Rodinná výchova	2				2			
Pedagogika	2	2	2	2	8			
Sociální aktivizace klienta	2	2	2		6			
Rekondiční masáže			2	2	4			
Stimulující péče		2				2		
Zooterapie		1				1		
<b>Sociální vztahy a komunikace</b>							8	
Psychologie	2	2	2	1+1*	8			
<b>Celkový počet disponibilních hodin</b>						32	32	
<b>Celková hodinová týdenní dotace v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>				
<b>Počet předmětů v ročníku</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>				
<b>Celková hodinová týdenní dotace</b>	<b>128</b>						<b>128</b>	
Odborná praxe	4 týdny za studium ve 3. ročníku						4	týdny
Kurzy	1 týden za studium v 1. a 2. ročníku						0	týdnů

Obor Sociální činnost 75-41-M/01 v dálkové formě studia

### Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	ŠVP		RVP Min. hodiny
						Min. konzultací.	Disp. konzultace.	
Přepočtení hodin v RVP na konzultace v ŠVP (doporučeno NÚOV): 1 hodina v RVP = 10 konzultací v ŠVP.								
<b>Jazykové vzdělávání</b>								
Český jazyk	10	10	10	20	10+10⊕	50	20	5
Anglický jazyk/Německý jazyk	20	20	20	20	20+10⊕	100	10	10
<b>Společenskovední vzdělávání</b>								5
Základy společenských věd	10	10	10	10		40		
Základy práva					10	10		
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>								4
Základy přírodních věd			10	10		10	10	
Somatologie	20	10				30		
<b>Matematické vzdělávání</b>								8
Matematika	20	20	10	10	20+10⊕	80	10	
<b>Estetické vzdělávání</b>								5
Literatura	10	10	10	10	20	50	10	
Estetická výchova	10						10	
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>								8
Výchova ke zdraví		10				10		
Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích	LVK*							
První pomoc	LVK*							
Tělesná výchova	LVK*							
Zdravotní tělesná výchova			10			10		
Komunitní výživa	20	20				40		
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>								4
Informatika			20	10	10	40		

<b>Ekonomické vzdělávání</b>								3
Ekonomika		10				10		
Písemná elektronická komunikace	10	10				20		
<b>Řízení sociálních služeb</b>								6
Sociální péče		10	20	20	10	60		
<b>Přímá péče a osobní asistence</b>								10
Základy pečovatelské práce	20	10	20	20	10+10⊖	90		
Učební praxe				40	40	10	70	
<b>Sociálně výchovná činnost</b>								20
Rodinná výchova	10	10				20		
Pedagogika	20	10	10	20	20	80		
Sociální aktivizace klienta	20	20	20			60		
Rekondiční masáže			20	20		40		
Stimulující péče			20				20	
Zooterapie		10					10	
<b>Sociální vztahy a komunikace</b>								8
Psychologie	20	20	10	10	10+10⊖	80		
<b>Celkový počet disponibilních konzultací</b>							160***	32***
<b>Celkový počet konzultací v ročníku</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>940**</b>		<b>96**</b>
<b>Celkový počet předmětů v ročníku</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
<b>Celkový počet konzultací za studium</b>		<b>1100</b>				<b>1100</b>		
Odborná praxe		4 týdny ve čtvrtém ročníku						4 týdny
Kurzy		1 týden						0 týdnů

Obor Ošetrovatel 53-41-H/01 ve večerní formě studia  
**Ročníkový učební plán (soulad ŠVP a RVP)**

Vzdělávací oblasti a vyučovací předměty	Počet hodin v týdnu								
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		ŠVP		RVP
							Min. hod.	Disp. hod.	
<b>Jazykové vzdělávání</b>									
Český jazyk a literatura	1	2*					3		3
Anglický jazyk	1	1*	1	1*	1	1*	6		6
<b>Společenskovední vzdělávání</b>									3
Základy společenských věd			1		1	1*	3		
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>									3
Základy přírodních věd			1		1	1*	3		
<b>Matematické vzdělávání</b>									3
Matematika					1	2*	3		
<b>Estetické vzdělávání</b>									2
Estetická výchova			1	1*			2		
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>									3
Výchova ke zdraví	1		1	1*			3		
Zdravotní tělesná výchova	1**							1**	
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích</b>									3
Informatika	1		1		1		3		
<b>Ekonomické vzdělávání</b>									2
Ekonomika					1	1*	2		

<b>Obory základu poskytování ošetrovatelské péče</b>									10
Somatologie	2						2		
Základy epidemiologie a hygieny	1	1*					2		
Klinická propedeutika			2	1*			3		
Zdravotnické a sociální služby					1	2*	3		
<b>Ošetrovatelství a klinické obory</b>									<b>35</b>
Odborný výcvik - Ošetrovatelská péče	4	1*	3	1*	3		12		
Odborný výcvik - Stimulující péče	1	1*					2		
Odborný výcvik - Ošetrovatelská péče u vybraných chorob					2	2*	4		
Odborný výcvik - Praxe	5		5	1*	5	1*	17		
<b>Sociální vztahy a dovednosti</b>									<b>4</b>
Zdravotnická psychologie			2	2*			4		
Zooterapie					1**			1**	
<b>Celkový počet disponibilních hodin</b>								<b>2**</b>	<b>2**</b>
<b>Celkový počet hodin v ročníku týdně</b>	<b>18</b>	<b>6*</b>	<b>18</b>	<b>8*</b>	<b>18</b>	<b>11*</b>	<b>77</b>		<b>79</b>
<b>Počet předmětů v ročníku</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>11</b>				
<b>Celkem</b>			<b>79</b>				<b>79</b>		<b>79</b>
* Hodiny zařazené do časové rezervy: 8 týdnů v 1. a 2. ročníku, 7. týdnů ve 3. ročníku (doporučeno NÚOV)									
** Z původních 19 disponibilních hodin využity 2 hodiny (doporučeno NÚOV)									
V předmětu Odborný výcvik – Praxe jsou vyučovací hodiny 45-ti minutové (doporučení NÚOV)									

#### i) Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2014/2015 vyučovalo na naší škole 8 interních a 14 externích, plně kvalifikovaných, učitelů.

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb., *přepočtený počet / fyzický počet*

Celkový počet pedagogických pracovníků	8/8
Z toho odborně kvalifikovaných, dle z. č.563/2004	8/8

#### Věkové složení pedagogických pracovníků (interních i externích)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	7
35-50 let	2	8
nad 50 let	0	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	2
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Všichni pedagogičtí pracovníci se formou samostudia, účasti na seminářích a kurzech dál individuálně vzdělávají a prohlubují si svou odbornost. Ředitelka školy stanovuje po konzultaci se všemi ped. pracovníky plán dalšího vzdělávání. Jedna vyučující ukončila studium v rámci rozšiřujícího studia a rozšířila si tak svoji aprobaci o další předmět – učitelství Matematiky pro SŠ. Jedna externí vyučující odborných předmětů a praxe pokračovala ve studiu na UJEP v Olomouci - obor Učitelství sociálních a zdravotnických předmětů na SŠ v kombinované formě studia. Jedna externí vyučující studovala v rozšiřujícím studiu na UJEP v Olomouci Základy společenských věd.

Čtyři učitelé absolvovali školení týkající se státní maturity a úspěšně získali osvědčení Hodnotitel ústní zkoušky Anglický jazyk (1x), Hodnotitel ústní zkoušky Anglický jazyk PUP (1x), Hodnotitel ústní zkoušky z CJL (1x), Hodnotitel ústní zkoušky z CJL PUP (1x). Dvě vyučující absolvovaly aktualizací školení ohledně Hodnotitele ústní zkoušky z CJL.

Ve školním roce 2014/2015 se všichni interní vyučující účastnili akreditovaného vzdělávání v rozsahu 20 vyučovacích hodin „Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky“. Obě vyučující Německého jazyka se účastnily Kurzu odborné němčiny pro zdravotnické obory. Management školy se účastnil seminářů v rámci projektu „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR“ a seminářů ohledně problematiky autorizací a systému ISKA.

Samozřejmostí je práce učitelů i nad rámec svých povinností: starají se o školní knihovnu, učebny, připravují se žáky zajímavé projekty, nacvičují s žáky divadelní a hudební vystoupení apod.

V oblasti Poradenské služby jsou dvě vyučující pověřeny funkcemi Výchovný poradce a Metodik prevence sociálně patologických jevů. Pověřené vyučující disponují potřebnou kvalifikací pro výkon této funkce; každý rok se pravidelně účastní setkání výchovných poradců a pravidelných setkání metodiků prevence a dále se účastní zajímavých seminářů a konferencí z oboru.

Interní nepedagogičtí pracovníci – počet: 2

1 pracovnice pracuje v kumulované pracovní pozici Hospodářka školy a studijní referentka na úvazek 1,0

1 pracovnice pracuje jako uklízečka na úvazek 0,7

#### j) Výsledky vzdělávání 4. A ve školním roce 2014/2015

Maturitní zkouška:

- zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky: Český jazyk a literatura, Anglický jazyk/Německý jazyk
- zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky: Praxe, Základy pečovatelství, Psychologie

úspěšnost u maturitních zkoušek v %

Český jazyk a literatura			Anglický jazyk			Německý jazyk			Praxe	Základy pečovatelství	Psychologie
PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ	PZ	ÚZ	ÚZ
93 %	86 %	100 %	93 %	93 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

*PP písemná práce, DT didaktický test, ÚZ ústní zkouška, PZ praktická zkouška*

Úspěšnost našich žáků v denní formě vzdělávání je velmi vysoká. Z celé třídy bez maturitního vysvědčení zatím zůstaly dvě žákyně. Jedna žákyně dosud neuspěla v DT z CJL; jedna žákyně (PUP) dosud nebyla úspěšná v PP a DT z CJL a v PP a DT z ANJ.

#### Výsledky vzdělávání 5.D ve školním roce 2014/2015

Maturitní zkouška:

- zkušební předměty ve společné části maturitní zkoušky: Český jazyk a literatura, Anglický jazyk/Německý jazyk/Matematika
- zkušební předměty v profilové části maturitní zkoušky: Praxe, Základy pečovatelství, Psychologie

úspěšnost u maturitních zkoušek v %

Český jazyk a literatura			Anglický jazyk			Německý jazyk			Matematika	Praxe	Základy pečovatelství	Psychologie
PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ	DT	PZ	ÚZ	ÚZ
96 %	92 %	88 %	83 %	58 %	%	60 %	80 %	100 %	30 %	100 %	100 %	100 %

*PP písemná práce, DT didaktický test, ÚZ ústní zkouška, PZ praktická zkouška*

Letos poprvé maturovali na naší škole žáci dálkové formy studia. Úspěšnost jejich vzdělávání zdaleka nedosahuje vysoké úrovně vzdělávání stejného oboru v denní formě studia. Nejhorší výsledky jsou v cizích jazycích a matematice. Pět žáků dosud neuspělo v Matematice, šest žáků z ANJ, dvě žákyně z NEJ, tři žákyně z CJL. Třem žákyním z výše uvedeného výčtu chybí složit MZ ze dvou předmětů.

Dle očekávání se u dálkové formy studia projevila zkušenost a zralost v profilových předmětech, zejména v profilové maturitní zkoušce z Praxe, kde jsme zaznamenali velmi dobré výsledky.

### **Výsledky vzdělávání 3.V ve školním roce 2014/2015**

Závěrečná zkouška oboru 53-41.H/01 Ošetrovatel:

- písemná zkouška
- praktická zkouška
- ústní zkouška

Zkouška proběhla poprvé podle nového tzv. Státního zadání. Všichni žáci 3.V, s výjimkou jedné, která se ze zdravotních důvodů zkoušek neúčastnila, Závěrečnou zkoušku složili a získali Výuční list.

### **k) Výsledky přijímacího řízení 2015/2016**

1. ročník denního studia: 9 zápisových lístků

1. ročník dálkového studia 18 přijatých

1. ročník večerního studia 7 přijatých

### **l) Aktivity školy**

Detailní přehled aktivit školy ve školním roce 2014/2015 je uveden v Ročence, která je součástí přílohou této Výroční zprávy.

V září 2014 jsme se aktivně účastnili Brněnských dnů zdraví - spolupřáteli jsme s naším zakladatelem Vesnou, o.p.s. osvětovou akcí pro veřejnost.

V listopadu 2014 jsme pokračovali v úspěšné spolupráci při realizaci společného projektu pro veřejnost s Územní organizací Svazu diabetiků Brno, a to na akci s názvem „Den diabetu, aneb udělejte něco pro své zdraví“. Akce byla opět velmi kladně hodnocena, v navázané spolupráci budeme i nadále pokračovat.

V jarních měsících se žáci 1.A a 2.A aktivně zapojili do soutěže Brněnský hrnek. Dvě žákyně 1.A vzorně reprezentovaly školu a umístily se na hodnoceném místě.

Ve školním roce 2014/2015 jsme uspořádali jeden běh akreditovaného kurzu „Praktické využití expresivních terapií v sociálních službách pro osoby se zdravotním postižením“ a jeden běh akreditovaného kurzu „Péče a psychologický přístup ke klientům s geriatrickými syndromy“.

Dále jsme realizovali dva běhy akreditovaného kurzu Pracovník v sociálních službách, jeden se zaměřením na seniory a handicapované, druhý se zaměřením na děti a handicapované.

V únoru 2015 absolvovali všichni interní učitelé školy akreditovaný kurz „Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky“.

1.7.2015 se škola stala příjemcem dotace na projekt „Vesna rozšiřuje jazykové vzdělávání“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56..0037 s celkovou výší finanční podpory 251 942 Kč.

### **m) Kontroly**

V 11/2014 se uskutečnila kontrola MSSZ Brno č.j. 47002/135933/14/310/SMK/5002/4701 zaměřená na kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1.10.2011 do 30.9.2014. V kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny závady a žádná opatření k nápravě nebyla uložena.

Jako každý rok proběhl plánovaný audit účetnictví školy za kalendářní rok 2014.

Jiná kontrolní činnost ve školním roce 2014/2015 provedena nebyla.

#### n) **Materiální a technická stránka školy, hospodaření školy**

Na podzim 2014 a na jaře 2015 proběhla ve dvou etapách (přední a zadní budova, vždy pohledová část budov) výměna oken a zhotovení nové fasády. Kromě běžné údržby (výmalba apod.) jiná oprava ve sledovaném období neproběhla.

Stav hospodaření školy je pravidelně projednáván na pravidelných schůzích Dozorčí rady školy, která se vždy schází dvakrát za školní rok. Ve školním roce 2014/2015 vypršelo funkční období Dozorčí rady a od 1.11.2014 začala Dozorčí rada pracovat v novém složení: Hana Pinkavová, předsedkyně DR, Josef Novák, místopředseda DR a Ing. Michal Klumpner, člen DR.

V 09/2014 se novým účetním školy (místo Ing. Jany Hnilicové – rodičovská dovolená) stal pan Lubomír Večeřa. V červnu 2015 pana Večeřu vystřídala na místě účetního paní Eva Pešová.

V průběhu školního roku 2014/2015 škola poskytla další finanční výpomoc druhé organizaci, spojenou se školou osobou zakladatele, a to Vesněnce o. p. s., ve výši 230 000Kč. Správní rada a Dozorčí rada školy se seznámila se situací, celou věc projednala, a Správní rada schválila poskytnutí bezúročných půjček v délce trvání 23 měsíců s pravidelnou splátkou 10 000Kč měsíčně.

I ve školním roce 2014/2015 vykonávaly pozice účetní a mzdová účetní dvě osoby – externí zaměstnanci školy. Pro kalendářní rok 2014 využila škola, s ohledem na poskytnuté půjčky druhé organizaci, služeb daňové poradkyně.

Škola je povinna každoročně provádět kontrolu účetnictví nezávislým auditorem. Hospodaření školy je stabilizované, každý rok zaznamenáváme pravidelný zisk v řádu statisíců korun. Zpráva nezávislého auditora a výsledky hospodaření jsou součástí přílohy.

o) Škola je obecně prospěšná společnost, v jejím čele je Správní rada. Na podzim 2014 skončilo funkční období Správní rady školy. Od 11.10.2014 Správní rada školy pracuje ve složení: Ing. Tomáš Drtílek, předseda SR, Mgr. Dagmar Škrabalová, místopředsedkyně SR, Zdenka Vencálková, členka SR, Miroslava Oulehlová, členka SR, Olga Kleknerová, členka SR, Mgr. et Mgr. Lenka Klumpnerová, členka SR. Správní rada školy se ve školním roce 2014/2015 sešla třikrát.

p) Podle vyhl. 15/2005 plní škola evaluační záměry a provádí **vlastní hodnocení školy**.

#### **Strategie řízení – krátkodobý a dlouhodobý plán, zhodnocení let 2012 – 2014**

#### **Vlastní hodnocení školy – evaluační část**

##### **SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY**

2. Kvalifikovanost vyučujících
3. Atmosféra ve škole
4. Individuální přístup k žákům
5. Velmi dobré vazby na odbornou veřejnost
6. Dobré vztahy s vnějšími správními a kontrolními orgány
7. Dostatečná vybavenost výpočetní technikou
8. Plánování a organizace, dobrý týmový duch
9. Efektivita využívání lidských, materiálních a finančních zdrojů

##### **SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY**

- Stav školní budovy
- Vnitřní dispozice budovy
- Vybavenost pomůckami
- Využívání týmové práce studentů
- Angažovanost školy v soutěžích a jiných akcích

- Zapojení rodičů do života školy
- Práce se zjištěnými výsledky vzdělávání

## Výsledky akčních výzkumů, analýz a průzkumů konaných školou, závěry z kontrol nadřízených orgánů

Vlastní hodnocení školy v rámci sledovaného období (od 1.9.2012)

Výchozí podklady, o které se opírá, jsou následující:

- Úspěšnost našich žáků u *MZ2012, MZ2013, MZ2014* obecně velmi dobrá
- Test vstupních znalostí a předpokladů Kvalitní škola pro žáky 1. ročníku, přijímací řízení (Cermat)
- Uplatnění absolventů, kteří maturovali ve sledovaném období – obecně velmi dobré
- Výsledek kontroly ČŠI z 01/2013

Nebyly shledány žádné vážnější nedostatky a ČŠI byl učiněn tento závěr:

„Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako **průměrná**.“<sup>1</sup>

## PŘIJATÁ OPATŘENÍ

Následující tabulka přehledně ukazuje přijatá opatření, která jsme přijali na základě výše uvedených analýz a průzkumů a také na základě poslední inspekční zprávy.

PŘIJATÁ OPATŘENÍ	
<b>Poslání školy (nezměněno)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napomáhat zdravému osobnostnímu rozvoji žáků</li> <li>2. Kultivovat jejich všeobecný a odborný přehled</li> <li>3. Zprostředkovat jim odborné kompetence</li> <li>4. Posilovat v nich dovednosti potřebné pro vstup do života (např. umění učit se, kritické myšlení, zodpovědnost, schopnost prezentovat sebe sama, sebepoznání)</li> </ol>
<b>Strategické cíle školy (nezměněny)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zvyšovat úroveň všeobecných a odborných předmětů vzhledem k zaměření školy a žáků a vzhledem k možnosti dalšího studia na vysokých školách</li> <li>2. Posilovat propojení školy a školní výuky s odborným světem a nabízet tak oborovému světu práce v mezích možností co nejkvalitnější pracovníky</li> <li>3. Zavádět nové trendy ve výuce do školní praxe a posilovat tak důraz na osobnostní rozvoj žáků</li> <li>4. Postupně zdokonalovat vnitřní vybavení školy, zejména co se týká informačních technologií a vnitřních prostor školní budovy</li> </ol>

Jako příklady dalších koncepčních záměrů naší školy ve střednědobém výhledu uvádím:

- Udržovat naplněnost školy – reklama, facebook, osobní doporučení ...
- Zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení.
- Trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst.
- Systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky.
- Dosáhnout otevřené, klidné, sdílné atmosféry ve škole, budované na vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.
- Prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení.

<sup>1</sup> Citováno podle Inspekční zpráva čj. ČŠIB-3/12-B

- Doplnovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajišťována názornost výuky a zvyšovala se její efektivita. Vybavení přiměřeným způsobem modernizovat.
- Akreditovat zajímavé programy vhodné pro další vzdělávání pracovníků v sociálních službách,

## **Zhodnocení krátkodobého plánu školy pro školní rok 2014/2015**

### **oblast: Hospitační činnost:**

Během školního roku 2014/15 v rámci hospitační činnosti uskutečnila ředitelka školy 3 hospitací v hodinách interních i externích vyučujících. Jedna hospitace se zaměřila na Odborný výcvik v dálkové formě studia, další proběhla v dálkové formě studia a zbylá se týkala denní formy studia. Lze konstatovat, že formy a metody výuky celkově směřují k rozvoji klíčových kompetencí žáků, mezery přetrvávají v motivační a hodnotící složce výuky. Vyučující podporují rozvoj osobnosti žáka a daří se jim zachovávat rodinný ráz školy.

### **oblast: Výchovně vzdělávací činnost**

- potřeby školy přizpůsobit požadavkům vyplývajícím z přijetí nového školského zákona (především v oblasti nového pojetí maturitní zkoušky) - splněno
- po celý školní rok se škola pravidelně prezentovala na veřejnosti (dny otevřených dveří, zajištění osvětových přednášek určených široké veřejnosti, veletrhy škol v Brně, zapojení se do charitativních akcí: Světluška, Den boje proti rakovině) - splněno
- škole se i nadále daří výborně spolupracovat se sociálními partnery (za všechny například Betanie, Centrum sociálních služeb) i se zdravotnickými partnery (DRO Zoubkova Brno)
- škola i nadále pokračuje ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně pro zabezpečení Individuální řízené pedagogické praxe studentů ICV MENDELU – ve školním roce 2014/2015 absolvovaly na naší škole praxi čtyři studentky, dále spolupráce s Filosofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně – ve školním roce 2014/2015 absolvovali praxi na naší škole 2 studenti a Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci – ve školním roce 2014/2015 absolvovaly praxi na naší škole tři studenti.
- Ve školním roce 2014/2015 jsme otestovali naše nové žáky v 1. ročníku denní formy studia z Českého jazyka a literatury a Matematiky. K testování jsme použili zadání Příjmacích zkoušek na SOŠ (Cermat). Vyučující testy opravili a zpracovali výsledky do přehledných tabulek. Zaznamenali jsme velmi špatné výsledky v matematice.

### **oblast: ICT**

V říjnu 2014 byla zpracována autoevaluace školního webu, kterou v rámci svého studia ICT koordinátora provedl Mgr. Josef Mach.

### **Závěr:**

Ve školním roce 2014/2015 se škole dařilo plnit cíle a úkoly, které si stanovila ve své střednědobé i dlouhodobé koncepci. Od 1.7.2014 mají oba subjekty tzn. Vesněnka i škola, spojené osobou zakladatele, společný management. Vesněnka je ve větší míře využívána jako školní pracoviště praxe. Poprvé se zde konala praktická maturitní zkouška (MZ podzim 2014, MZ jaro 2015). Hlavním úkolem pro nejbližší období je sjednotit BOZ a PO obou organizací, systém směrnic, účetnictví, projekty a kurzy.

Zlepšovaly se i materiálně – technické podmínky školy v oblasti ICT tak, aby umožňovaly pohodlnější realizaci zvoleného vzdělávacího programu. Ve všech ročnících, ve třech formách studia (což je specifikace naší školy) probíhá výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu.

Vyučované obory naplňují Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR.

Škola svým přístupem poskytuje úplné střední vzdělání i zázemí handicapovaným – zdravotně či sociálně.

Naši noví absolventi studují VŠ, VOŠ, prohlubují si jazykové vzdělání na jazykové škole nebo

pracují (až na výjimky v oboru). Dle našich informací, není žádný náš absolvent, v současné době veden na Úřadu práce.

Obor Ošetrovatel naplňuje poptávku po rekvalifikaci nezaměstnaných, a to i lidem, kteří ukončili své vzdělání před mnoha lety. Ve školním roce 2014/2015 se nám nepodařilo otevřít 1. ročník večerního studia, prozatím tedy máme pouze jeden ročník tohoto oboru.

Nadále usilujeme o dosažení co nejkvalitnějších výsledků vzdělávání odpovídajících individuálním možnostem žáků, o využívání moderních metod práce - činnostní učení, projektové vyučování, práce ve skupinách, práce na počítači, nadále zavádíme do výuky prvky e-learningu prostřednictvím systému Moodle, kam přidáváme stále nové a nové digitální učební materiály „šité na míru“.

Výroční zpráva byla dne 6.10.2015 schválena Školskou radou.

### **Přílohy**

1. Poslední zpráva ČŠI
2. Zpráva nezávislého auditora
3. Zpráva o hospodaření za školní rok 2014/2015
4. Vyjádření školské rady
5. Ročenka

**Ing. Lenka Hrubá**  
ředitelka školy