



**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: [sssocsluzby@vesnabrno.cz](mailto:sssocsluzby@vesnabrno.cz)

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

**Školní rok 2017/2018**

**Maturitní otázky ze Základů pečovatelsví**

1. Charakteristika a cíle pečovatelsví – kompetence pečovatele, vývoj pečovatelsví, etika v práci pečovatele, osobnost pečovatele.
2. Pečovateľský proces a jeho fáze, úloha pečovateľky v rámci pečovatelského procesu. Účel a zásady pozorování klientů. Předávání informací o klientovi. Zásady vedení pečovatelské dokumentace. Syndrom vyhoření u pomáhajících profesí a jeho prevence.
3. Lůžko, typy lůžek, základní vybavení lůžka, pomocná zařízení a pomůcky lůžka. Péče o odpočinek a spánek nemocných. Potřeby nemocných – Eberstův květ zdraví, způsoby aktivního vyhledávání potřeb nemocného.
4. Hygiena a bezpečnost ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Nozokomiální nákazy – dělení, prevence. Dezinfekce – metody. Sterilizace – způsoby.
5. Péče o klienty s dekubity – faktory, místa vzniku proleženin, klasifikace proleženin, prevence, léčba. Imobilizační syndrom – charakteristika, prevence.
6. Péče o výživu – charakteristika výživy, zásady při podávání stravy, dietní systém, způsoby podávání stravy, pitný režim klienta (hydratace, dehydratace), specifika stravy v dětském věku, specifika stravy ve stáří.
7. Péče o vyprazdňování – faktory ovlivňující vyprazdňování stolice, způsoby vyprazdňování stolice, poruchy vyprazdňování stolice, očistné klyzma, pomůcky a provedení, faktory ovlivňující vyprazdňování moči, poruchy vyprazdňování moči, péče o inkontinentního klienta, péče o klienta se stomií.
8. Péče o klienta s bolestí – význam bolesti, typy, posuzování, zásady komunikace u klienta s bolestí, možnosti tlášení bolesti. Péče o polohu nemocného – léčebné, vyšetřovací a vynucené polohy.
9. Péče o pohyb klienta – význam, faktory. Rehabilitace. Péče o dýchání klienta – poruchy, příznaky poruch dýchání, použití inhalací. Aplikace tepla a chladu.
10. Subjektivní a objektivní příznaky. Změny chování nemocných (hospitalismus, bolest). Multikulturní péče – specifika menšin žijících v ČR, komunikace s klienty menšin.
11. Péče o klienta s mentálním postižením – charakteristika mentálního postižení, psychické zvláštnosti jedinců s mentálním postižením, druhy péče o mentálně postižené.

12. Péče o klienta se smyslovým postižením – charakteristika zrakového postižení, druhy péče o zrakově postižené (pomoc pečovatele osobě se zrakovým postižením, kompenzační pomůcky), charakteristika sluchového postižení, druhy péče o sluchově postižené, komunikace se sluchově postiženým.
13. Péče o klienta s tělesným postižením – příčiny tělesného postižení, druhy péče o tělesně postižené. Péče o klienta s roztroušenou sklerózou. Péče o klienta s Parkinsonovou chorobou.
14. Péče o klienta s cévní mozkovou příhodou – charakteristika nemoci, fyzioterapie nemocných, ošetrovatelská péče.
15. Péče o klienta s duševní poruchou – symptomy duševních poruch, péče o klienta se schizofrenií.
16. Péče o klienta s poruchami paměti – specifické faktory stáří, péče o klienta s Alzheimerovou chorobou, zásady přístupu ke klientům s demencí. Péče o staré a dlouhodobě nemocné klienty.
17. Péče o klienty s diabetes mellitus – charakteristika onemocnění, léčby diabetu, komplikace diabetu, specifika péče.
18. Péče o klienta s onkologickým onemocněním – charakteristika nádorů, příznaky, léčba, ošetrovatelská péče, psychologická problematika nádorových onemocnění.
19. Péče o klienta v terminálním stádiu nemoci – fáze umírání, péče o potřeby umírajících. Hospicová péče. Úprava těla zemřelého.
20. Význam a zásady první pomoci. První pomoc u zraněných se ztrátou vědomí, v šoku, při otravách a poleptání. Postup přivolání RZP.
21. První pomoc při zástavě dechu a srdeční činnosti, při krvácení, poranění páteře a kostí. První pomoc při poranění hrudníku a břicha. Zásady komunikace se zraněným.
22. Péče o dítě – charakteristika psychomotorického vývoje, příznaky nejčastějších dětských onemocnění (např. průjem, zvracení, laryngitida, plané neštovice). Péče o nemocné dítě.
23. Psychosociální aktivizace klienta – faktory ovlivňující možnosti aktivizace, druhy aktivizací. Péče o společensky nepřizpůsobivé klienty – azylová péče.
24. Zákon o sociálních službách 108/2006 Sb. – dělení sociálních služeb, charakteristika zařízení sociálních služeb, standardy kvality, audity péče. Metody sociální práce.
25. Systém sociálního zabezpečení v ČR – systém sociálního pojištění, státní sociální podpora, sociální pomoc – charakteristika dávek.

V Brně 23. března 2018

Vypracovala: Mgr. Dagmar Škrabalová



**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: [sssocsluzby@vesnabrno.cz](mailto:sssocsluzby@vesnabrno.cz)

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

## **Školní rok 2017/2018**

### **Maturitní otázky ze Základů pečovatelsví**

26. Charakteristika a cíle pečovatelsví – kompetence pečovatele, vývoj pečovatelsví, etika v práci pečovatele, osobnost pečovatele.
27. Pečovatelství a jeho fáze, úloha pečovatelské v rámci pečovatelského procesu. Účel a zásady pozorování klientů. Předávání informací o klientovi. Zásady vedení pečovatelské dokumentace. Syndrom vyhoření u pomáhajících profesí a jeho prevence.
28. Lůžko, typy lůžek, základní vybavení lůžka, pomocná zařízení a pomůcky lůžka. Péče o odpočinek a spánek nemocných. Potřeby nemocných – Eberstův květ zdraví, způsoby aktivního vyhledávání potřeb nemocného.
29. Hygiena a bezpečnost ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Nozokomiální nákazy – dělení, prevence. Dezinfekce – metody. Sterilizace – způsoby.
30. Péče o klienty s dekubity – faktory, místa vzniku proleženin, klasifikace proleženin, prevence, léčba. Imobilizační syndrom – charakteristika, prevence.
31. Péče o výživu – charakteristika výživy, zásady při podávání stravy, dietní systém, způsoby podávání stravy, pitný režim klienta (hydratace, dehydratace), specifika stravy v dětském věku, specifika stravy ve stáří.
32. Péče o vyprazdňování – faktory ovlivňující vyprazdňování stolice, způsoby vyprazdňování stolice, poruchy vyprazdňování stolice, očistné klyzma, pomůcky a provedení, faktory ovlivňující vyprazdňování moči, poruchy vyprazdňování moči, péče o inkontinentního klienta, péče o klienta se stomií.
33. Péče o klienta s bolestí – význam bolesti, typy, posuzování, zásady komunikace u klienta s bolestí, možnosti tlášení bolesti. Péče o polohu nemocného – léčebné, vyšetřovací a vynucené polohy.
34. Péče o pohyb klienta – význam, faktory. Rehabilitace. Péče o dýchání klienta – poruchy, příznaky poruch dýchání, použití inhalací. Aplikace tepla a chladu.
35. Subjektivní a objektivní příznaky. Změny chování nemocných (hospitalismus, bolest). Multikulturní péče – specifika menšin žijících v ČR, komunikace s klienty menšin.
36. Péče o klienta s mentálním postižením – charakteristika mentálního postižení, psychologické zvláštnosti jedinců s mentálním postižením, druhy péče o mentálně postižené.

37. Péče o klienta se smyslovým postižením – charakteristika zrakového postižení, druhy péče o zrakově postižené (pomoc pečovatele osobě se zrakovým postižením, kompenzační pomůcky), charakteristika sluchového postižení, druhy péče o sluchově postižené, komunikace se sluchově postiženým.
38. Péče o klienta s tělesným postižením – příčiny tělesného postižení, druhy péče o tělesně postižené. Péče o klienta s roztroušenou sklerózou. Péče o klienta s Parkinsonovou chorobou.
39. Péče o klienta s cévní mozkovou příhodou – charakteristika nemoci, fyzioterapie nemocných, ošetrovatelská péče.
40. Péče o klienta s duševní poruchou – symptomy duševních poruch, péče o klienta se schizofrenií.
41. Péče o klienta s poruchami paměti – specifické faktory stáří, péče o klienta s Alzheimerovou chorobou, zásady přístupu ke klientům s demencí. Péče o staré a dlouhodobě nemocné klienty.
42. Péče o klienty s diabetes mellitus – charakteristika onemocnění, léčby diabetu, komplikace diabetu, specifika péče.
43. Péče o klienta s onkologickým onemocněním – charakteristika nádorů, příznaky, léčba, ošetrovatelská péče, psychologická problematika nádorových onemocnění.
44. Péče o klienta v terminálním stádiu nemoci – fáze umírání, péče o potřeby umírajících. Hospicová péče. Úprava těla zemřelého.
45. Význam a zásady první pomoci. První pomoc u zraněných se ztrátou vědomí, v šoku, při otravách a poleptání. Postup přivolání RZP.
46. První pomoc při zástavě dechu a srdeční činnosti, při krvácení, poranění páteře a kostí. První pomoc při poranění hrudníku a břicha. Zásady komunikace se zraněným.
47. Péče o dítě – charakteristika psychomotorického vývoje, příznaky nejčastějších dětských onemocnění (např. průjem, zvracení, laryngitida, plané neštovice). Péče o nemocné dítě.
48. Psychosociální aktivizace klienta – faktory ovlivňující možnosti aktivizace, druhy aktivizací. Péče o společensky nepřizpůsobivé klienty – azylová péče.
49. Zákon o sociálních službách 108/2006 Sb. – dělení sociálních služeb, charakteristika zařízení sociálních služeb, standardy kvality, audity péče. Metody sociální práce.
50. Systém sociálního zabezpečení v ČR – systém sociálního pojištění, státní sociální podpora, sociální pomoc – charakteristika dávek.

V Brně 23. března 2018

Vypracovala: Mgr. Hana Květinská



**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: [ssocsluzby@vesnabrno.cz](mailto:ssocsluzby@vesnabrno.cz)

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

## **Seznam maturitních otázek z pedagogiky 2017/2018**

1. Pedagogika – předmět, základní pedagogické pojmy, pedagogické disciplíny, vztah pedagogiky k jiným vědám, metody pedagogické diagnostiky
2. Dějiny pedagogiky – výchova v prvobytně pospolné společnosti, výchova ve Spartě a v Athénách, římská výchova
3. Dějiny pedagogiky – výchova ve středověku a renesanci
4. Dějiny pedagogiky – výchovný odkaz Jana Ámose Komenského
5. Dějiny pedagogiky – pedagogika 17. – 19. století (J. Locke, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart, F. Fröbel, G. Bosco)
6. Dějiny pedagogiky – vývoj českého školství, významní pedagogové 19. a 20. století (J. V. Svoboda, K. S. Amerling, G. A. Lindner, O. Kádner, O. Chlup, V. Příhoda),
7. Vzdělávací soustava České republiky – definice školy a její funkce, význam, vzdělávací systém
8. Alternativní pedagogika – základní znaky, Waldorfská pedagogika, Daltonský plán, Winnetská soustava, Montessori pedagogika, Začít spolu, domácí vzdělávání
9. Obecná pedagogika – výchovné metody a cíle
10. Obecná pedagogika – zásady a složky výchovy
11. Obecná pedagogika – činitelé výchovy, vliv rodiny na výchovu
12. Vývojová pedagogika – výchova kojence a batolete, dětská hra
13. Vývojová pedagogika – výchova předškoláka, vývoj dětské kresby
14. Vývojová pedagogika – vzdělávání dospělých (andragogika), specifika práce se seniory
15. Speciální pedagogika – předmět a cíl, zařazení do systému věd, disciplíny, základní pojmy, metody speciálně pedagogické diagnostiky

16. Speciální pedagogika – oftalmopedie (předmět a cíl, význam zraku, druhy a stupně defektů, vzdělávání)
17. Speciální pedagogika – surdopedie (předmět a cíl, význam sluchu, druhy a stupně defektů, vzdělávání, komunikace)
18. Speciální pedagogika – somatopedie (předmět a cíl, důsledky tělesných vad, druhy defektů, vzdělávání)
19. Speciální pedagogika – autismus (definice, příznaky, přehled pervazivních vývojových poruch, vzdělávání)
20. Speciální pedagogika – psychopedie (předmět a cíl, pojmy, projevy mentálního postižení, druhy a stupně defektů, vzdělávání)
21. Speciální pedagogika – logopedie (předmět a cíl, význam řeči, druhy defektů, péče)
22. Speciální pedagogika – specifické poruchy učení (předmět a cíl, druhy defektů, specifické projevy chování, vzdělávání) a chování (druhy defektů, vzdělávání)
23. Speciální pedagogika – etopedie (předmět a cíl, pojmy, druhy defektů, vzdělávání – speciální školská zařízení, ústavní a ochranná výchova, prevence)
24. Speciální pedagogika – sociálně patologické jevy (vybrané jevy, závislosti, příčiny, prevence)
25. Pedagogika volného času – cíl, pojmy, funkce, vliv na způsob trávení volného času, formy, náplň, problémy spojené s volným časem, mimoškolní výchova

V Brně 23. března 2018

Vypracovala: Mgr. Klára Formánková



**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: [sssocslužby@vesnabrno.cz](mailto:sssocslužby@vesnabrno.cz)

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

## **Školní rok 2017/2018**

### **Maturitní otázky z Psychologie**

1. Předmět psychologie, základní psychologická terminologie (psychika, prožívání, chování), psychologické disciplíny, metody v psychologii
2. Dějiny psychologie - směry současné psychologie – hlubinná psychologie (S. Freud), humanistická psychologie (A. H. Maslow, K. Rogers), transpersonální psychologie (S. Grof)
3. Biologická a sociokulturní determinace – stavba a činnost NS; proces socializace, pojem kultura
4. Obecná psychologie - vnímání (definice, průběh vnímání, zvláštnosti při vnímání)
5. Obecná psychologie - pozornost a paměť (definice, druhy)
6. Obecná psychologie - představy, fantazie, emoce (definice, druhy)
7. Obecná psychologie - myšlení a řeč, vůle (definice, druhy)
8. Pedagogická psychologie – učení (druhy učení, podmínky při učení)
9. Psychologie osobnosti – motivační a postojevé vlastnosti (motivace, potřeby, zájmy, postoje, charakter)
10. Psychologie osobnosti – výkonové, regulační a dynamické vlastnosti (vlohy, schopnosti, dovednosti, vlastnosti regulace osobnosti, temperament)
11. Sociální psychologie – socializace (definice, činitelé, faktory, cíle, mechanismy)
12. Sociální psychologie – skupina (definice, znaky, třídění, role ve skupině, rodina jako sociální skupina)
13. Sociální psychologie – sociální percepce (chyby při sociálním vnímání); základní komunikační techniky (asertivita, naslouchání, transakční analýza)
14. Sociální psychologie – komunikace (funkce, cíle, prvky, fáze, druhy, zvláštnosti komunikace v jednotlivých vývojových obdobích života)

15. Náročné životní situace – stres, duševní hygiena, syndrom vyhoření
16. Náročné životní situace – frustrace, konflikt, deprivace (definice, druhy)
17. Vývojová psychologie – prenatalní, perinatální a novorozenecké období
18. Vývojová psychologie – kojenecké a batolecí období; dětská hra
19. Vývojová psychologie – předškolní a mladší školní období; neurotické poruchy v dětství; vývoj dětské kresby
20. Vývojová psychologie – puberta a adolescence; poruchy příjmu potravy, agresivita
21. Vývojová psychologie – dospělost (mladší, střední a starší)
22. Vývojová psychologie – stáří, umírání a smrt; hospicová péče
23. Zdravotnická psychologie – zdraví a nemoc, vztah pacient a nemoc, osobnost pacienta, lékaře a zdravotnického personálu, psychologie bolesti
24. Psychopatologie – autismus, poruchy nálad, neurotické poruchy, schizofrenie, sebevražedné jednání
25. Psychoterapie – cíle, druhy, metody, význam

V Brně 23. března 2018

Vypracovala: Mgr. Hana Květinská





**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: [sssocslužby@vesnabrno.cz](mailto:sssocslužby@vesnabrno.cz)

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

## **Teoretické otázky k praktické maturitní zkoušce v Denním stacionáři**

**Gaudium**

**Školní rok 2017/2018**

1. Činitelé výchovy
2. Složky výchovy (se zaměřením na klienty zařízení)
3. Metody výchovy a vzdělávání (se zaměřením na klienty zařízení)
4. Zásady výchovy
5. Organizační formy vyučování
6. Autismus - znaky
7. Schizofrenie – příznaky, péče
8. Péče o sluchově a zrakově postižené
9. Péče o tělesně postižené
10. Péče o mentálně postižené

Vypracovala: Mgr. Hana Květinská

Schválila: Ing. Lenka Hrubá  
ředitelka školy



**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: [sssocslužby@vesnabrno.cz](mailto:sssocslužby@vesnabrno.cz)

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

**Teoretické otázky k praktické maturitní zkoušce v Denním centru Vesněnka**

**Školní rok 2017/2018**

1. Činitelé výchovy
2. Složky výchovy (se zaměřením na batolecí a předškolní věk)
3. Metody výchovy a vzdělávání (se zaměřením na batolecí a předškolní věk)
4. Zásady výchovy
5. Organizační formy vyučování
6. Autismus - znaky
7. Schizofrenie – příznaky, péče
8. Péče o sluchově a zrakově postižené
9. Péče o tělesně postižené
10. Péče o mentálně postižené

Vypracovala: Mgr. Hana Květinská

Schválila: Ing. Lenka Hrubá

ředitelka školy



**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: [ssocsluzby@vesnabrno.cz](mailto:ssocsluzby@vesnabrno.cz)

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

## **Školní rok 2017/2018**

### **Maturitní otázky z Psychologie**

1. Předmět psychologie, základní psychologická terminologie (psychika, prožívání, chování), psychologické disciplíny, metody v psychologii
2. Dějiny psychologie - směry současné psychologie – hlubinná psychologie (S. Freud), humanistická psychologie (A. H. Maslow, K. Rogers), transpersonální psychologie (S. Grof)
3. Biologická a sociokulturní determinace – stavba a činnost NS; proces socializace, pojem kultura
4. Obecná psychologie - vnímání (definice, průběh vnímání, zvláštnosti při vnímání)
5. Obecná psychologie - pozornost a paměť (definice, druhy)
6. Obecná psychologie - představy, fantazie, emoce (definice, druhy)
7. Obecná psychologie - myšlení a řeč, vůle (definice, druhy)
8. Pedagogická psychologie – učení (druhy učení, podmínky při učení)
9. Psychologie osobnosti – motivační a postojevé vlastnosti (motivace, potřeby, zájmy, postoje, charakter)
10. Psychologie osobnosti – výkonové, regulační a dynamické vlastnosti (vlohy, schopnosti, dovednosti, vlastnosti regulace osobnosti, temperament)
11. Sociální psychologie – socializace (definice, činitelé, faktory, cíle, mechanismy)
12. Sociální psychologie – skupina (definice, znaky, třídění, role ve skupině, rodina jako sociální skupina)
13. Sociální psychologie – sociální percepce (chyby při sociálním vnímání); základní komunikační techniky (asertivita, naslouchání, transakční analýza)

14. Sociální psychologie – komunikace (funkce, cíle, prvky, fáze, druhy, zvláštnosti komunikace v jednotlivých vývojových obdobích života)
15. Náročné životní situace – stres, duševní hygiena, syndrom vyhoření
16. Náročné životní situace – frustrace, konflikt, deprivace (definice, druhy)
17. Vývojová psychologie – prenatální, perinatální a novorozenecké období
18. Vývojová psychologie – kojenecké a batolecí období; dětská hra
19. Vývojová psychologie – předškolní a mladší školní období; neurotické poruchy v dětství; vývoj dětské kresby
20. Vývojová psychologie – puberta a adolescence; poruchy příjmu potravy, agresivita
21. Vývojová psychologie – dospělost (mladší, střední a starší)
22. Vývojová psychologie – stáří, umírání a smrt; hospicová péče
23. Zdravotnická psychologie – zdraví a nemoc, vztah pacient a nemoc, osobnost pacienta, lékaře a zdravotnického personálu, psychologie bolesti
24. Psychopatologie – autismus, poruchy nálad, neurotické poruchy, schizofrenie, sebevražedné jednání
25. Psychoterapie – cíle, druhy, metody, význam

V Brně 23. března 2018

Vypracovala: Mgr. Eliška Krejčí



**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: [sssocslužby@vesnabrno.cz](mailto:sssocslužby@vesnabrno.cz)

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

**Teoretické otázky k praktickým maturitním zkouškám na DPS Koniklecová  
a DDS Borky**

**Školní rok 2017/2018**

1. Péče o lůžko klienta, typy lůžek, pomocná zařízení lůžka, úprava prázdného lůžka.
2. Péče o osobní hygienu dospělých, význam hygienické péče, zásady pro zajištění hygieny, posouzení hygienické péče.
3. Nozokomiální nákazy, dělení nozokomiálních nákaz a jejich prevence.
4. Dezinfekce, metody dezinfekce a způsoby jejího provádění.
5. Sterilizace, předsterilizační příprava a zacházení se sterilním materiálem.
6. Dietní systém a způsoby podávání stravy.
7. Potřeby klientů, pečovatelský proces a jeho fáze.
8. Dekubity, příčiny vzniku, dělení a léčba.
9. Péče o hydrataci klientů, příznaky dehydratace, sledování bilance tekutin.
10. Měření a záznam tělesné teploty, druhy teploměrů.

Vypracovala: Mgr. Dagmar Škrabalová

Schválila: Ing. Lenka Hrubá  
ředitelka školy



**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**  
Údolní 10, 602 00 Brno  
☎ 541 210 594, email: [sssocslužby@vesnabrno.cz](mailto:sssocslužby@vesnabrno.cz)  
IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

**Teoretické otázky k praktickým maturitním zkouškám na  
DPS Koniklecová, DDS Borky a DPS Věstonická  
Školní rok 2017/2018**

1. Péče o lůžko klienta, typy lůžek, pomocná zařízení lůžka, úprava prázdného lůžka.
2. Péče o osobní hygienu dospělých, význam hygienické péče, zásady pro zajištění hygieny, posouzení hygienické péče.
3. Nozokomiální nákazy, dělení nozokomiálních nákaz a jejich prevence.
4. Dezinfekce, metody dezinfekce a způsoby jejího provádění.
5. Sterilizace, předsterilizační příprava a zacházení se sterilním materiálem.
6. Dietní systém a způsoby podávání stravy.
7. Potřeby klientů, pečovatelský proces a jeho fáze.
8. Dekubity, příčiny vzniku, dělení a léčba.
9. Péče o hydrataci klientů, příznaky dehydratace, sledování bilance tekutin.
10. Měření a záznam tělesné teploty, druhy teploměrů.

Vypracovala: Mgr. Dagmar Škrabalová

Schválila: Ing. Lenka Hrubá  
ředitelka školy



**Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,**

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: [sssocslužby@vesnabrno.cz](mailto:sssocslužby@vesnabrno.cz)

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

---

**Školní rok 2017/2018**

## **Maturitní otázky ze Somatologie**

- 1. Buňka a buněčné dělení** – buněčné organely a jejich funkce; buněčné dělení (druhy a charakteristika).
- 2. Předmět a význam somatologie** – předmět a využití somatologie; historie somatologie; klasifikace lékařských věd.
- 3. Tkáně** – epitelová, pojivová, svalová, nervová, tělní tekutiny (jejich charakteristika a funkce).
- 4. Kosterní soustava** – obecná stavba kosti; vývoj a růst kostí; spojení kostí; popis kostry (lebka, páteř, kostra hrudníku a kostra končetin).
- 5. Svalová soustava** – stavba a funkce svalu; popis svalů (hlava, krk, trup a končetiny).
- 6. Krev** – funkce a složení krve; srážení krve; krevní skupiny.
- 7. Obranné reakce organismu** – humorální imunita; buněčná imunita.
- 8. Krevní oběh** – krevní cévy; srdce (stavba a funkce); krevní tlak a tep.
- 9. Mízní soustava** – funkce; mízní cévy; uzliny; slezina.
- 10. Dýchací soustava** – stavba a funkce dýchacích cest; plíce; mechanika dýchání; vitální kapacita plic.
- 11. Trávicí soustava** – hlavový a hrudní oddíl (dutina ústní, zuby, hltan, jícen).
- 12. Trávicí soustava** – žaludek; tenké střevo; tlusté střevo; vyprazdňování stolice.
- 13. Trávicí soustava** – játra; žlučové cesty; slinivka břišní.
- 14. Složení potravy** – základní a přídatné živiny; přeměna látek (metabolismus); specifika výživy dětí a seniorů.
- 15. Vylučovací soustava** – ledviny; tvorba moči; močové cesty.
- 16. Soustava žláz s vnitřní sekrecí** – hypofýza, štítná žláza, příštítná tělíska, nadledvinky, pohlavní orgány a další endokrinní orgány (hormony a jejich účinky).
- 17. Smyslové orgány** – sluchový orgán (stavba a funkce); čich a chuť.
- 18. Smyslové orgány** – zrakový orgán (stavba a funkce).
- 19. Pohlavní soustava** – mužské pohlavní ústrojí (stavba a funkce).
- 20. Pohlavní soustava** – ženské pohlavní ústrojí (stavba a funkce); menstruační cyklus.

- 21. Těhotenství, porod a šestinedělí** – průběh těhotenství (charakteristika prenatálního vývoje, životospráva těhotných); porod (fáze); šestinedělí (charakteristika).
- 22. Nervová soustava** – centrální nervová soustava – mícha, mozek, prodloužená mícha a most (stavba a funkce).
- 23. Nervová soustava** – mozeček, střední mozek, mezimozek, koncový mozek, mozková kůra (stavba a funkce).
- 24. Kožní ústrojí** – stavba a funkce; přídatné kožní orgány; mléčná žláza.
- 25. Termoregulace** – tělesná teplota (produkce a ztráty); řízení tělesné teploty; poruchy termoregulace.

V Brně 23. března 2018

Vypracovaly: Mgr. Dagmar Škrabalová

Mgr. Hana Květinská