



Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: sssocslužby@vesnabrno.cz

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

Školní rok 2017/2018

Maturitní okruhy z Psychologie

1. Dějiny psychologie - směry současné psychologie – hlubinná psychologie (S. Freud), humanistická psychologie (A. H. Maslow, K. Rogers), transpersonální psychologie (S. Grof)
2. Předmět psychologie, základní psychologická terminologie (psychika, prožívání, chování), psychologické disciplíny, metody v psychologii
3. Biologická a sociokulturní determinace – stavba a činnost NS; proces socializace, pojem kultura
4. Obecná psychologie - vnímání (definice, průběh vnímání, zvláštnosti při vnímání)
5. Obecná psychologie - pozornost a paměť (definice, druhy)
6. Obecná psychologie - představy, fantazie, emoce (definice, druhy)
7. Obecná psychologie - myšlení a řeč, vůle (definice, druhy)
8. Pedagogická psychologie – učení (druhy učení, podmínky při učení)
9. Psychologie osobnosti – motivační a postojevé vlastnosti (motivace, potřeby, zájmy, postoje, charakter)
10. Psychologie osobnosti – výkonové, regulační a dynamické vlastnosti (vlohy, schopnosti, dovednosti, vlastnosti regulace osobnosti, temperament)
11. Sociální psychologie – socializace (definice, činitelé, faktory, cíle, mechanismy)
12. Sociální psychologie – skupina (definice, znaky, třídění, role ve skupině, rodina jako sociální skupina)
13. Sociální psychologie – sociální percepce (chyby při sociálním vnímání); základní komunikační techniky (asertivita, naslouchání, transakční analýza)
14. Sociální psychologie – komunikace (funkce, cíle, prvky, fáze, druhy, zvláštnosti komunikace v jednotlivých vývojových obdobích života)

15. Náročné životní situace – stres, duševní hygiena, syndrom vyhoření
16. Náročné životní situace – frustrace, konflikt, deprivace (definice, druhy)
17. Vývojová psychologie – prenatalní, perinatální a novorozenecké období
18. Vývojová psychologie – kojenecké a batolecí období; dětská hra
19. Vývojová psychologie – předškolní a mladší školní období; neurotické poruchy v dětství; vývoj dětské kresby
20. Vývojová psychologie – puberta a adolescence; poruchy příjmu potravy, agresivita
21. Vývojová psychologie – dospělost (mladší, střední a starší)
22. Vývojová psychologie – stáří, umírání a smrt; hospicová péče
23. Zdravotnická psychologie – zdraví a nemoc, vztah pacient a nemoc, osobnost pacienta, lékaře a zdravotnického personálu, psychologie bolesti
24. Psychopatologie – autismus, poruchy nálad, neurotické poruchy, schizofrenie, sebevražedné jednání
25. Psychoterapie – cíle, druhy, metody, význam

V Brně 24. září 2017

Vypracovala: Mgr. Hana Květinská



Střední škola sociálních a zdravotnických služeb VESNA, o.p.s.,

Údolní 10, 602 00 Brno

☎ 541 210 594, email: sssocslužby@vesnabrno.cz

IČO: 25320530, č. ú.: KB 6984540217/0100

Školní rok 2017/2018 Maturitní okruhy z Psychologie

1. Dějiny psychologie - směry současné psychologie – hlubinná psychologie (S. Freud), humanistická psychologie (A. H. Maslow, K. Rogers), transpersonální psychologie (S. Grof)
2. Předmět psychologie, základní psychologická terminologie (psychika, prožívání, chování), psychologické disciplíny, metody v psychologii
3. Biologická a sociokulturní determinace – stavba a činnost NS; proces socializace, pojem kultura
4. Obecná psychologie - vnímání (definice, průběh vnímání, zvláštnosti při vnímání)
5. Obecná psychologie - pozornost a paměť (definice, druhy)
6. Obecná psychologie - představy, fantazie, emoce (definice, druhy)
7. Obecná psychologie - myšlení a řeč, vůle (definice, druhy)
8. Pedagogická psychologie – učení (druhy učení, podmínky při učení)
9. Psychologie osobnosti – motivační a postojevé vlastnosti (motivace, potřeby, zájmy, postoje, charakter)
10. Psychologie osobnosti – výkonové, regulační a dynamické vlastnosti (vlohy, schopnosti, dovednosti, vlastnosti regulace osobnosti, temperament)
11. Sociální psychologie – socializace (definice, činitelé, faktory, cíle, mechanismy)
12. Sociální psychologie – skupina (definice, znaky, třídění, role ve skupině, rodina jako sociální skupina)
13. Sociální psychologie – sociální percepce (chyby při sociálním vnímání); základní komunikační techniky (asertivita, naslouchání, transakční analýza)
14. Sociální psychologie – komunikace (funkce, cíle, prvky, fáze, druhy, zvláštnosti komunikace v jednotlivých vývojových obdobích života)

15. Náročné životní situace – stres, duševní hygiena, syndrom vyhoření
16. Náročné životní situace – frustrace, konflikt, deprivace (definice, druhy)
17. Vývojová psychologie – prenatální, perinatální a novorozenecké období
18. Vývojová psychologie – kojenecké a batolecí období; dětská hra
19. Vývojová psychologie – předškolní a mladší školní období; neurotické poruchy v dětství; vývoj dětské kresby
20. Vývojová psychologie – puberta a adolescence; poruchy příjmu potravy, agresivita
21. Vývojová psychologie – dospělost (mladší, střední a starší)
22. Vývojová psychologie – stáří, umírání a smrt; hospicová péče
23. Zdravotnická psychologie – zdraví a nemoc, vztah pacient a nemoc, osobnost pacienta, lékaře a zdravotnického personálu, psychologie bolesti
24. Psychoterapie – cíle, druhy, metody, význam
25. Psychopatologie – autismus, poruchy nálad, neurotické poruchy, schizofrenie, sebevražedné jednání

V Brně 24. září 2017

Vypracovala: Mgr. Eliška Krejčí